

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan di waktu yang tepat. Tidak lupa pula shalawat beriring salam terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia menuju kehidupan yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Skripsi yang berjudul, **“Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematic Education (RME)* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Swasta IT Al-Hijrah 2 Deli Serdang”** ini berisikan tentang latar belakang, tahapan, proses, hasil, serta pembahasan mengenai penelitian yang telah dilaksanakan oleh penulis. Seiring dengan kemajuan di bidang pendidikan, penulis termotivasi melakukan sebuah inovasi berupa pendekatan pembelajaran untuk mencapai pembelajaran yang efektif dan efisien. Penggunaan pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematic Education (RME)* dipercaya memberikan pengaruh yang positif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

Penyusunan skripsi ini telah melalui perjalanan panjang dan berbagai tahapan yang sesuai dengan standar yang berlaku di FMIPA Unimed. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Negeri Medan Prof. Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes. selaku pimpinan Universitas Negeri Medan.
2. Ibu Prof. Dr. Fauziah Harahap, M.Si. selaku Dekan FMIPA Universitas Negeri Medan beserta Wakil Dekan I, II, III di lingkungan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. Jamalum Purba, M.Si. selaku Wakil Dekan I Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si. selaku Ketua Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, dan selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasehat, bimbingan, dan motivasi selama proses perkuliahan.
5. Bapak Lasker Pangarapan Sinaga, S.Si., MSi. selaku Sekretaris Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, beserta para staf pegawai yang telah membantu penulis.
6. Ibu Nurhasanah Siregar, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
7. Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak meluangkan waktu dalam memotivasi, membimbing serta memberikan saran yang membangun kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd., Ibu Prihatin Ningsih Sagala, S.Pd., M.Si., dan Bapak Muhammad Badzlan Darari, M.Pd., selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan arahan, masukan, dan saran dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
9. Bapak Prof. Drs. Zul Amry, M.Si., Ph.D., dan Ibu Eri Widyastuti, S.Pd., M.Sc. selaku dosen validasi terhadap perangkat pembelajaran yang digunakan saat penelitian.
10. Seluruh Dosen Universitas Negeri Medan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membagikan pengalaman berharga kepada penulis selama perkuliahan.
11. Bapak Muhammad Taufiq, S.Pd., dan Ibu Yeni Septiani Rambe, S.Pd., selaku Kepala Sekolah dan Guru Pamong di SMP Swasta IT Al-Hijrah 2 Deli Serang, yang telah memberikan izin dan membimbing penulis selama penelitian.
12. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih yang tidak terhingga kepada Bapak tercinta Alm. Marudin Sitanggang dan Mamak tercinta Tambun Naibaho untuk semua doa, kasih sayang, dukungan, motivasi, serta

jeripayah agar penulis dapat menyelesaikan studi dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Matematika.

13. Adik-adik tercinta, Willy Rolasdo Sitanggang, Wiranda Tri Laksani Sitanggang, Wirafly Rajuari Sitanggang, dan Wilma Feby Sarifah Sitanggang. Kepada keluarga besar dan para sepupu-sepupu yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
14. Para sahabat di grup “Ghibah Squad”, yaitu Putri Zamsari. Chintya Rachmawati Putri Sarmi, dan Sinitta Marito Simanjuntak. Di grup “Bestie-Bestiee” yaitu Anisa Dwi Afrianti dan Febry Azmiana Siregar yang tak henti-hentinya memberikan dukungan, doa, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
15. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika (PSPM)-A stambuk 2018 yang sangat luar biasa telah saling bekerja sama, memberikan dukungan beserta bantuan, dan berbagi pengalaman yang sangat berkesan dari mulai awal sampai akhir perkuliahan.
16. Orang terkasih yang telah memberikan semangat, motivasi, bantuan, dan doa, serta selalu menemani penulis selama proses pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan pada penulisan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk membantu penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, dengan segala kerendahan hati penulis mempersembahkan karya tulis yang sederhana ini, semoga bermanfaat bagi kita semua dan menjadi masukan dalam dunia pendidikan dimasa yang akan datang.

Medan, 17 April 2023  
Penulis,



Windy Putri Maslita Sitanggang  
NIM. 4183311010