

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ansari, Bansu I. (2009). *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*. Pena. Banda Aceh.
- Cockcroft, W. 1982. *Mathematics Counts : Report of the Committee of Inquiry Into The Teaching of Mathematics In Schools*. London : HMSO.
- D. Hillmayr, L. Ziernwald, F. Reinhold, S.I. Hofer, and K.M. Reiss. 2020. *The potential of digital tools to enhance mathematics and science learning in secondary schools: A context-specific meta-analysis*. Comput.: Educ.
- Dalimunthe, S.A Sari, Mulyono, dan E. Syahputra. 2022. *Pengembangan Model Pembelajaran Interaktif Berbasis Think Pair Share Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika. vol 6 (1). 735-747.
- Dania, Rama dan Elfia Sukma. 2020. *Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Think Pair Share di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Tambusai. Vol 4 (3). 2624-2636.
- Darmaningtyas.(2015). *Pendidikan yang memiskinkan (edisirevisi)*. Yogyakarta: Intrans Publishing.
- Dharma, I.D.P.P.W, E. Pudjiastuti, dan M. Harianja. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran TPS (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Percaya Diri Peserta Didik Kelas X MIPA SMA Negeri 6 Semarang Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Tahun Pelajaran 2018/2019*. PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika. 239-246.
- Elfina, Hetty. 2020. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Software Autograph Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa di Kelas XI SMA Negeri 11 Medan*. MAJU. Vol 7 (2). 221-227.
- Hartini, dkk. 2016. *Penerapan Model pembelajaran Think-Pair-Share Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif. Vol 7 (2). 131-135.
- Imelda. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share dengan Media Software Autograph Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman matematik Siswa*. Tesis Magister, tidak diterbitkan, Universitas Medan.
- Majerek, D. 2014. *Application of Geogebra for Teaching Mathematics*. *Advances In Science and Technology Research Journal*. Vol 8 (24): pp 51-54.

- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: USA.
- N.M. Alqudah, H.M. Jammal, O. Saleh, Y. Khader, N.Obeidat, and J. Alqudah. 2020. *Perception and Experience of Academic Jordanian Ophthalmologists with E-Learning for undergraduate course during the COVID-19 Pandemic*. Comput.: Educ.
- Nurhadi dkk. 2004. *Pembelajaran Konstektual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Prayitno, S., Suwarsono, dan Tatag. 2013. *Komunikasi Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang Ditinjau Dari Perbedaan Gender*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika
- Ratnasari, Diah Ayu. *Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis geogebra di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo kelas X pada Materi Sistem Persamaan dan Pertidaksamaan Linear*. Skripsi. Ponorogo, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Program Studi Pendidikan Matematika.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Shoimin, A. 2014. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Sumarno. (2010). *Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematika: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. FMIPA UPI
- Syafi'i, Ahmad, dkk. 2018. *Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi*. Jurnal Komunikasi Pendidikan. 2(2).
- Syarifuddin, dkk (2019) *Guru, Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Suherman, Erman. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA-UPI.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Wahyuni, E. Tri, S. Hendryawan, A. Nasrulloh dan T.Y. Wachyar. 2018. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Think Pair Share (TPS)*. Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education. vol 3 (2). 125-136.