

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, P. N. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi & Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Segiempat dan Segitiga. *Pendidikan Matematika IKIP Siliwangi Bandung*, 5(1).
- Astuti, A. (2012). Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Universitas Inderprapasta PGRI*, 2(2).
- Aisyah, P. N. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi & Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Segiempat dan Segitiga. *Pendidikan Matematika IKIP Siliwangi Bandung*, 5(1).
- Akbar, P. S. (2011). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anugraheni, I. (2018). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis di Sekolah Dasar. *A Journal of Language Culture and Education Polygot*, 14(1).
- Asri, K. I. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(2).
- Aufa, M. S. (2016). Development of Learning Devices Through Problem Based Learning Model Based on the Context of Aceh Cultural of Improve Mathematical Communication Skills and Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Students. *Journal of Education and Practice*, 7(24).
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Boisandi., & D. (2017). Meta Analisis Pengaruh Peerapan Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme pada Materi Fisika di Kalimantan Barat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1).
- Darminto, B. P. (2013). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Purworejo: Prodi Pendidikan Matematika.
- Denney, A. S. (2013). How to Write a Literature Review. *Journal of Criminal Justice Education*, 24(2).
- Hariyanto, S. d. (2012). *Belajar dan Pembelajaran - Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Hasibuan, L. R. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa di Kelas VII SMP Negeri 3 Rantau Utara. *Jurnal Pembeajaran dan Matematika Sigma*, 1(2).
- Hendriana, H. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hidayat, D. (2018). Penerapan Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Ssiwa MA. *Jurnal Derivat*, 5(1).
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Mamtematis Dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*, 7(1).
- Hunter, J. E. (2014). The Contol Group and Meta-Analysis. *Journal of Methods and Measurement in the Social Science*, 5(1).
- Ihsan, F. (2010). *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ikhsan, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Berbantuan Cabri Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Matematika dan Pendididkan Matematika*, 2(2).
- Istarani & Ridwan, M. (2015). *50 Tipe Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Kamarullah. (2017). Pendidikan Matematika di Sekolah Kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Khoirotunnisa, A. U. (2020). Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP N 1 Kasiman. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11(1).
- Kurniawan, D. Y. (2016). Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Untan*, 1(1).
- Minarni, A. N. (2020). *Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektif Ssiwa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher.
- Minarnia, A. &. (2018). Analysis of Eight-Grade Students Failure in Solving Mathematical Problems. *Advances in Social Science Reseacrh Journal*, 5(9).
- Muslich, M. (2011). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Konstektual*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Ngalimun. (2019). *Komunikasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putri, H. E. (2020). *Kemampuan-Kemampuan dan Pengembangan Instrumennya*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Qohar, A. (2009). Penggunaan Reciprocal Teaching Untuk Mengembangkan Komunikasi Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*, 5(2).
- Qohar, A. (2011). Mathematical Communication: What and How To Develop It In Mathematics Learning? *Department of Mathematics Education*, 1(1).
- Rakhmawati, N. M. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Reciprocal Teaching Pada Materi Kubus dan Balok. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Rendani, F. &. (2018). Pengaruh Pendekatan Penerapan Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Sisa SMP. *Journal for Research in Mathematics Learning*, 1(2).
- Salvin, R. E. (2010). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Terjemahan Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media.
- Sardiman, A. M. (2016). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sardiyaniti, R. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Terbalik (Reciprocal Teaching) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Shadiq, F. (2014). *Pembelajaran Matematika; Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Siregar, E. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta: Prenada Media Group.

Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Warhana, I. R. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2).

Zurkarnain, I. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. *Jurnal Formatif*, 5(1).

