

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengembangan E-LKPD berbasis Pendekatan Saintifik pada siswa MAN 2 Model Medan didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Elektronik Lembar Kerja Peserta didik(E-LKPD) telah dinyatakan valid dilihat dari Hasil Validator Ahli (*Expert Review*) yang terdiri dari 2 orang dosen jurusan matematika program studi pendidikan matematika dan salah satu seorang guru matematika di MAN 2 Model Medan. Dari 3 validator telah memberikan penilaian dengan hasil 84.23% dengan kategori valid dan boleh digunakan setelah melakukan revisi-revisi.
- 2) Elektronik Lembar Kerja Peserta didik(E-LKPD) telah dinyatakan praktis dilihat dari hasil Angket Kepraktisan E-LKPD oleh seorang guru dan 32 Peserta didik dari kelas X-4 di MAN 2 Model Medan. Dari Nilai seorang Guru matematika di MAN 2 Model Medan dengan nilai 81,73 dengan kategori praktis dan 32 peserta didik X-4 telah memberikan penilaian dengan nilai 92,8 dengan kategori praktis disertai dengan revisi revisi yang telah diberikan oleh Guru matematika di MAN 2 Medan.
- 3) Elektronik Lembar Kerja Peserta didik(E-LKPD) telah dinyatakan efektif dilihat dari Angket respon siswa dan Lembar Observasi Aktifitas Siswa. Dari Angket respon yang telah dilakukan di MAN 2 Model Medan telah dinyatakan efektif dengan nilai rata-rata 84 dan dikategorikan positif dari LKPD yang telah dilakukan di sekolah MAN 2 Model Medan dan dari hasil Lembar observasi aktifitas siswa dengan nilai 88,15 dan dikategorikan sangat positif guru matematika yang telah mengamati proses pembelajaran. Dari hasil angket respon siswa dan Lembar observasi siswa dapat dinyatakan efektif sebagai E-LKPD yang telah dikembangkan.

5.2 Saran

Beberapa rekomendasi yang diberikan berdasarkan hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Para Peneliti selanjutnya dan para guru dapat mengimplementasikan E-LKPD disekolah yang sudah dikembangkan untuk populasi lebih luas disekolah ataupun kesekolah lain dengan menggunakan materi pelajaran pelajaran matematika yang berbeda.
2. Dalam menerapkan E-LKPD dan pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah dikembangkan, para peneliti perlu melakukan observasi awal dengan teliti dan menganalisis permasalahan peserta didik sebelum menggunakan E-LKPD. Sehingga hasil peneliti yang diharapkan para peneliti sesuai dengan dengan yang diharapkan dan menunjukkan keberhasilan E-LKPD yang dikembangkan.
3. Pemilihan sekolah dalam penelitian ini sangat penting, direkomendasikan mencari sekolah yang memiliki akses internet yang sangat baik untuk mendukung pengembangan E-LKPD dalam pelaksanaannya disekolah. Jika dalam penerapan ada kendala yang berhubungan dengan jaringan dan akses internet yang terbatas maka akan mengganggu prosese dan hasil penelitian yang ingin dikembangkan.
4. Dalam melakukan penelitian pengembangan, para peneliti perlu melakukan uji coba pada lapangan penelitian yang lebih luas, agar hasil ujicob produk yang dikembangkan lebih baik dan menunjukkan hasil yang signifikan.
5. Para peneliti dapat mengembangkan E-LKPD dengan model desain yang sama namun dengan materi dan populasi sampel uji coba yang berbeda dan melakukan uji coba dengan adanya kelas pembanding.