

ABSTRAK

Julita Elis Listiawaty (4183111059). Pengaruh Model Pembelajaran Matematika *Knisley* Dengan Berbantuan Aplikasi *GeoGebra* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Batang Kuis

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui untuk ada atau tidak ada pengaruh model pembelajaran matematika *Knisley* dengan bantuan aplikasi *GeoGebra* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas XI SMA Negeri 1 Batang Kuis. Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut: dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} = 7,719$ dan $t_{tabel} = 1,671$, maka diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari model pembelajaran matematika *Knisley* dengan berbantuan aplikasi *GeoGebra* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas XI SMA Negeri 1 Batang Kuis.

Kata Kunci : *Knisley, GeoGebra*

ABSTRACT

Julita Elis Listiawaty (4183111059). The Influence of Knisley's Mathematics Learning Model Assisted by the GeoGebra Application on the Mathematical Problem Solving Ability of Class XI SMA 1 Batang Kuis

This study aims to find out whether or not there is an influence of the Knisley mathematics learning model with the help of the GeoGebra application on the mathematical problem solving ability of class X SMA Negeri 1 Batang Kuis students. Based on the results of research and data processing, the following conclusions can be obtained: from the calculation results of the hypothesis test, the value of $t_{hitung} = 10,11$ and $t_{tabel} = 1,671$ is obtained, then it is obtained that the $t_{hitung} > t_{tabel}$ which means that H_0 rejected and H_1 accepted. So, it can be concluded that there is an influence of the Knisley mathematics learning model with the help of the GeoGebra application on the mathematical problem solving ability of class XI SMA Negeri 1 Batang Kuis students.

Keywords : *Knisley, Geogebra*

