

DAFTAR ISI

	<i>Hal.</i>
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Defenisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Kemampuan Komunikasi Matematika	9
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	13
2.1.3 Materi Panjang Busur dan Luas Permukaan Benda Putar	23

2.1.3.1 Panjang Busur	23
2.1.3.2 Luas Permukaan Benda Putar	29
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	35
2.3 Kerangka Konseptual.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	39
3.2.1 Subjek Penelitian	39
3.2.2 Objek Penelitian.....	40
3.3 Jenis Penelitian.....	40
3.4 Prosedur Penelitian	41
3.5 Instrumen Penelitian	43
3.5.1 Instrumen Lembar Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	43
3.5.2 Instrumen Pedoman Wawancara	43
3.5.3 Angket.....	44
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.6.1 Tes Tertulis	44
3.6.2 Wawancara.....	45
3.6.3 Angket.....	46
3.6.4 Dokumentasi	47
3.7 Analisis Instrumen Penelitian	48
3.8 Teknik Analisis Data.....	48
3.8.1 Reduksi Data.....	48
3.8.2 Penyajian Data	49
3.8.3 Penarikan Kesimpulan	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50

4.1	Deskripsi Penelitian	50
4.1.1	Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Secara Keseluruhan	50
4.1.2	Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Tiap Indikator.....	52
4.2	Analisis Data.....	53
4.2.1	Analisis dan Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Kategori Sangat Tinggi.....	54
4.2.2	Analisis dan Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Kategori Tinggi.....	61
4.2.3	Analisis dan Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Kategori Sedang.....	68
4.2.4	Analisis dan Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Kategori Rendah	76
4.2.5	Analisis dan Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Kategori Sangat Rendah	82
4.3	Pembahasan.....	88
4.4	Analisis Respon Pembelajaran.....	97
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		99
DAFTAR PUSTAKA		101