

## **BAB V**

### ***PENUTUP***

#### **5.1 Kesimpulan**

*Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran **Numbered Head Together (NHT)** dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDN No 106229 Kayu Besar Tahun Ajaran 2011/2012.*

- 1. Sebelum perencanaan tindakan dilakukan, terlebih dahulu diberi tes awal. Dari tes awal siswa diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa 45,67 dan tingkat ketuntasan klasikal sebesar 10 %*
- 2. Setelah pelaksanaan siklus I dengan menggunakan model **Numbered Head Together** diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa 62,67 dan tingkat ketuntasan klasikal sebesar 46,67%. Terjadi peningkatan jumlah siswa yang tuntas belajar sebesar 36,67% dari pre test.*
- 3. Setelah pelaksanaan tindakan siklus II dengan menggunakan model **Numbered Head Together** yang disertai dengan pengerjaan soal-soal latihan diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 78 dan ketuntasan klasikal sebesar 86,67%. Terjadi peningkatan jumlah siswa yang tuntas sebesar 40% dari pos tes I atau dari siklus I.*
- 4. Penggunaan **Numbered Head Together** dalam pelajaran matematika pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.*

#### **5.2 Saran**

63

*Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran seperti :*

1. *Sebaiknya guru memperhatikan tingkat kemampuan siswa dalam memahami pecahan, karena tingkat kemampuan mereka berbeda-beda.*
2. *Pihak sekolah hendaknya melengkapi model pembelajaran pada pelajaran Matematika guna meningkatkan pemahaman siswa dalam pecahan.*
3. *Penggunaan model pembelajaran dapat dijadikan masukan bagi guru SD Negeri 106229 Kayu Besar untuk mempercepat pemahaman siswa dalam mengerjakan penjumlahan dan pengurangan pecahan pada pelajaran matematika.*
4. *Untuk menghindari kejenuhan atau kebosanan siswa dalam belajar, hendaknya guru menggunakan model pembelajaran dalam mengajar matematika khususnya pada pokok bahasan pecahan.*