

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tindakan kelas yang di laksanakan melalui beberapa siklus, dapat diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan strategi pembelajaran Kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA pada materi Sumber daya alam dan lingkungan di kelas IV SD Negeri 101774 Sampali T.A. 2011/2012. maka dalam peneliti dapat membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan penggunaan strategi pembelajaran Kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA pada materi Sumber daya alam dan lingkungan di kelas IV SD Negeri 101774 Sampali T.A. 2011/2012.
2. Penggunaan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA pada materi sumber daya alam dan lingkungan di kelas IV SD Negeri 101774 Sampali T.A 2011/2012 yang di buktikan dengan rendahnya nilai awal siswa dengan nilai rata-rata yang di dapat dari 32 siswa (52,03%) dari tingkat ketidaktuntasan belajar hanya terdapat 25 siswa(78,12%) sedangkan 7 siswa yang tuntas (21,87%)
3. Pada siklus I nilai rata-rata sebesar 60,47 dan ketuntasan belajar klasikal dari 9 siswa (28,12%) dan tidak tuntas 23 siswa (71,87%). Pada siklus II mencapai sebesar 80,16 dan ketuntasan belajar klasikal dari 29 siswa (90,62%) dan tidak tuntas dari 3 siswa (9,37%). Sehingga dapat di simpulkan pembelajaran telah tuntas karena KKM yang di peroleh $\geq 70\%$ Namun masih ada 3 orang siswa yang belum tuntas dalam belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan diatas, maka peneliti memberi beberapa saran yaitu:

1. Agar para kepala sekolah melakukan supervisi dengan pembaharuan pembelajaran IPA serta pendalaman penggunaan Strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD.
2. Agar para guru SD Negeri 101774 Sampali mencoba menerapkan penggunaan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Agar pihak sekolah SD Negeri 101774 Sampali semakin memaksimalkan penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD yang berfokus pada memaksimalkan hasil belajar siswa untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
4. Guru dan orang tua saling bekerja sama dalam meningkatkan hasil belajar siswa
5. Bagi para pembaca penulis mengharapkan agar benar-benar mengembangkan strategi pembelajaran ini dalam pembaharuan pendidikan.