

ABSTRAK

E.ARNITA LISMA.108313077.Penerapan Strategi Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Pokok Bahasan Sumber Daya Alam Dan Lingkungan, Siswa Di Kelas IV SD Negeri 101774 Sampali T.A.2011/2012.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan Strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi Sumber daya alam dan lingkungan di kelas IV SD Negeri 101774 Sampali T.A.2011/2012.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah dengan Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Ini Dapat Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada pokok bahasan sumber daya alam dan lingkungan, siswa di kelas IV SD Negeri 101774 Sampali T.A 2011/2012? Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah sebanyak 32 siswa yang berasal dari kelas IV-B pada tahun ajaran 2011/2012, untuk memperoleh data dalam penelitian ini penulis melakukan penelitian pengumpulan data dengan cara memberi test.

Penelitian ini terdiri dari 2 siklus, Siklus I dan Siklus II masing-masing memiliki dua pertemuan. Pada setiap pertemuan peneliti melakukan test hasil belajar terhadap siswa, untuk mengetahui tingkat ketuntasan belajar siswa.

Dari hasil analisis data diperoleh siswa 7 (21,87%) yang mencapai syarat ketuntasan belajar dan 25 siswa (78,12%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dari pretest diperoleh nilai rata-rata 52,03. Dari hasil analisis data pada siklus I diperoleh 9 siswa (28,12%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dan 23 siswa (71,87%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 60,47. Dari hasil tes pada siklus II diperoleh 29 siswa (90,62%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, dan 3 siswa (9,37%) dengan nilai rata-rata 80,16

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan Strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 101774 Sampali. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Sumber daya alam dan lingkungan.