

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Tes Diagnostik Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	5
Tabel 2.1	Tabel tripel pythagoras	32
Tabel 3.1	kisi-kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Materi	50
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Media	51
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Penilaian <i>pretest & posttest</i>	51
Tabel 3.4	Kisi-kisi Angket Respon Siswa	52
Tabel 3.5	Kisi-kisi Angket Respon Guru	54
Tabel 3.6	Pedoman Pemberian Skor Soal Uraian	55
Tabel 3.7	Kisi-kisi Tes Ketuntasan Belajar Siswa	56
Tabel 3.8	Kisi-kisi Angket Siswa	58
Tabel 3.9	Skor Penilaian Validasi Ahli	60
Tabel 3.10	Kriteria Interpretasi Skor	61
Tabel 3.11	Penskoran pada Angket	61
Tabel 3.12	Kriteria Kepraktisan Media Pembelajaran	62
Tabel 3.13	Ketuntasan Pengetahuan dan Keterampilan	63
Tabel 3.14	Kriteria Ketuntasan Belajar	64
Tabel 3.15	Kriteria Respon Siswa	65
Tabel 3.16	Kategori Kemampuan Komunikasi Matematis	66
Tabel 3.17	Kriteria N-Gain	67
Tabel 4.1	Hasil Analisis Kurikulum SMP N 2 Doloksanggul	69
Tabel 4.2	<i>Storyboard</i> Media Pembelajaran Interaktif	72
Tabel 4.3	Data Hasil Validasi Media	82
Tabel 4.4	Hasil Revisi I	83
Tabel 4.5	Data Hasil Validasi Materi	84
Tabel 4.6	Hasil Revisi II	85
Tabel 4.7	Data Hasil Validasi <i>Pretest & Posttest</i>	86
Tabel 4.8	Hasil Revisi III	87
Tabel 4.9	Hasil angket respon siswa	89
Tabel 4.10	Hasil angket respon guru	91
Tabel 4.11	Data respon siswa	93
Tabel 4.12	Hasil nilai <i>pretest & posttest</i> siswa	95

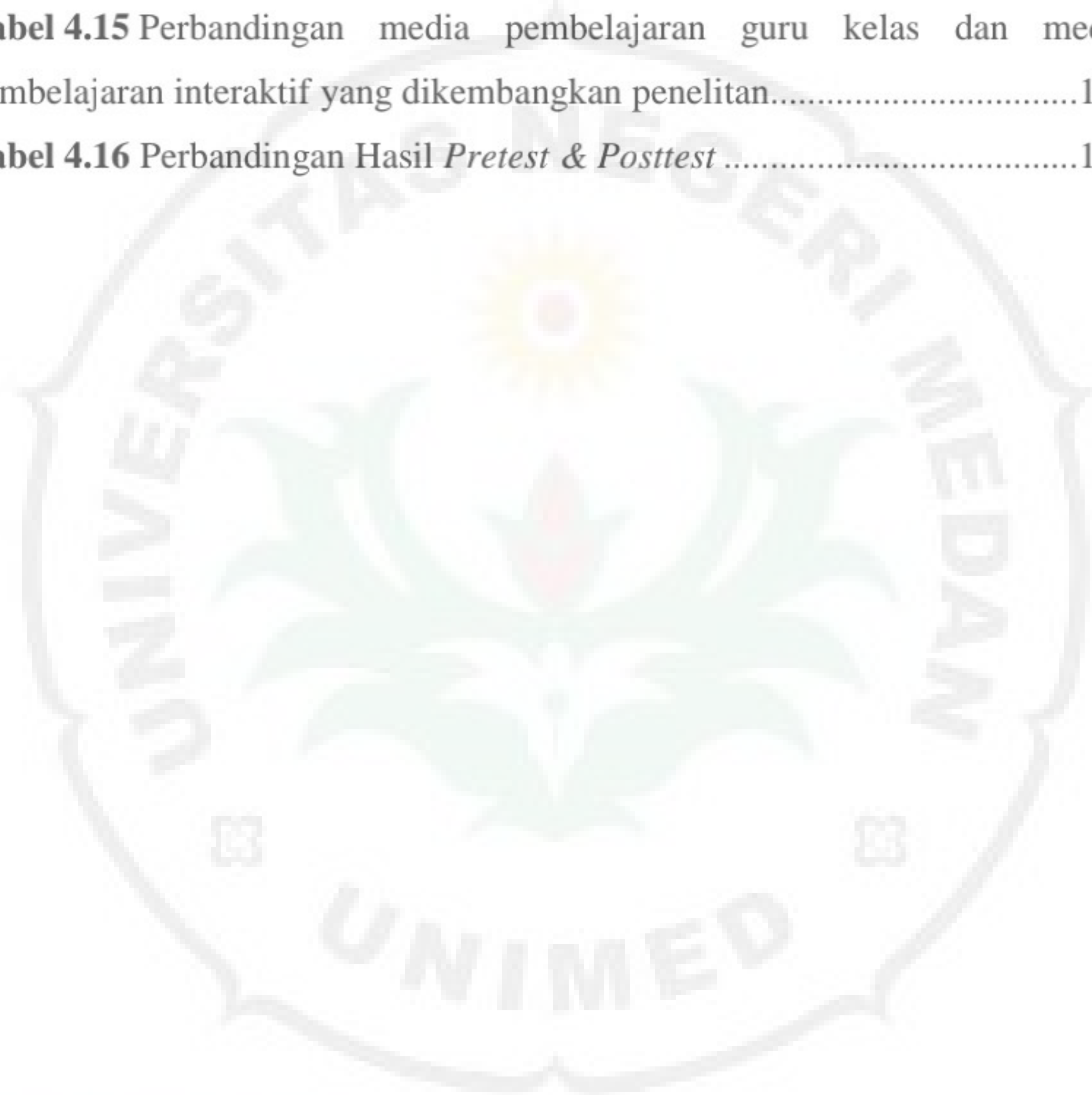
Tabel 4.13 Ketuntasan Individu dan Kriteria Kemampuan Komunikasi

Matematis siswa96

Tabel 4.14 Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada *pretest & posttest*
dalam Bentuk N-Gain98

Tabel 4.15 Perbandingan media pembelajaran guru kelas dan media
pembelajaran interaktif yang dikembangkan penelitian.....102

Tabel 4.16 Perbandingan Hasil *Pretest & Posttest*116



THE
Character Building
UNIVERSITY