

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Nur anisa., & Rini Setianingsih. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari *Self-Confidence*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 11(3), 812-825.
- Amiroh. (2019). *Mahir Membuat media Interaktif Artidulate Storyline*. Jawa Tengah: Cipta artha Media.
- Arifin, Johar. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: Gramedia.
- Arsyad, Azhar. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Arsyad, Azhar. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Dewi, Ika Parma., Rani Sofya., & Asrul Huda. (2021). *Membuat Media Pembelajaran Inovatif dengan Aplikasi Articulate Storyline 3*. Padang: UNP Press.
- Fatia, Ismiranda., Yetti Ariani. (2020). Pengembangan Media *Articulate Storyline 3* pada Pembelajaran Faktor dan Kelipatan Suatu Bilangan di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Of Basic Education Studies*. 3(2), 503-511.
- Hadijah, Siti., Laksmi Aulia., & Cut Yuniza Eviyanti. (2020). Profit Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajar Menggunakan Media Pembelajaran Berintegrasi Budaya Aceh. *Jurnal Numeraci*. 7(2), 309- 323.
- Hakim, B.R., & Haryudo, S.I. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Animasi Flash pada Standar Kompetensi Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Sederhana di SMK 2 Walisongo Gempol. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 3(1), 15-21.
- Hasan, Muhammad. *et al.* (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*. 7 (1), 9-18.
- Horizon, Sony., & Armianti. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Vektor untuk Peserta Didik Kelas X SMA/MA. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*. 10(2), 62-69.
- Husna, Millah Nahdah. (2022). Tutorial Pembuatan Media Aplikasi Articulate Storyline 3 untuk Pembelajaran di SD. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*. 1(2), 41-48.
- Irawan, Ardy., & M. Arif rahman Hakim. (2021). Kepraktisan Media Pembelajaran Komik Matematika Pada Materi Himpunan Kelas VII SMP/MTS. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 10(1), 91-100.
- Jundu, Ricardus. *et al.* (2020). Pengembangan Video Pembelajaran IPA Berbasis Kontekstual di Manggarai untuk Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan IPA*. 10(2), 63-73.

- Kemendikbud. (2017). *Matematika Kelas VIII SMP/MTS Semester 1*. Jakarta : Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2020). *Panduan Penilaian untuk Sekolah Menengah Atas (SMA)*. Jakarta: Direktorat Jendral Penelitian Dasar dan Menengah.
- Kurniawan, Anggie Bagoes., dan Rusly Hidayah. (2021). Efektifitas Permainan *Zuper Abase* berbasis Anndroid Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*. 5(2) , 92-97.
- Kholil, Mohaammad., & Eric Dwi Putra. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam menyelesaikan Soal PISA Konten Space And Shape. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Scinece Education*. 1(1), 53-64.
- Machmud, Tedy., Sartika Sartika., & Novianita Achmad. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Articulate Storyline* Materi Statistika dan Peluang Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 4 (2), 67-78.
- Maryatun. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Program Microsoft Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Strategi Promosi Pemasaran Mahasiswa Semester 2 Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 3(1), 1- 13.
- Maulidiyah, Ulyana., Sri Wahyuni., & Zainur Rasyid Ridlo. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa SMP Kelas VII pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pendidikan IPA*. 12(2), 115-124.
- Maulyda, Mohammad Archi. (2019). *Pradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Malang:CV IRDH.
- Muhsin., & Zulfa Razi. (2019). Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Junal Numeracy*. 6(1), 22-131.
- Munadi, Yudi. (2008). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Perss.
- Narbuko, Cholid., & H. Abu Achmadi. (2016). *Metodologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ningsih, Neni., Sri Hariyani., & Trija Faueldi. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran Berdasarkan Kategori Watson. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(2), 187- 200.
- Nuserto, Tejo. (2011). Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*. 8(1), 19-35.
- Oktafiana, Eka., Triani Ratnawuri., & Meyta Pritandhari. (2020). Pengembangan Modul Ekonomi Berbasis Pendekatan Saintek pada Peserta Didik Kelas

- XI SMA Negeri 2 Metro. *Edunomia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*. 1(1), 1-13.
- Purwati, Heni., Aryo Andri Nugroho. (2016). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah pada Materi Kuliah Program Linear. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1(2), 127-134.
- Rani, Krismayanti Mei. (2021). Meta Analisis Keefektifan Model Pembelajaran pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik di SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 10(2), 27-38.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*. 3(1), 59-72.
- Rohani, Ahmad. (1997). *Media Intruksional Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rusman., Deni Kurniawan., & Cepi Riyana. (2015). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sari, Fadhilah kartika., Anies Faudy. (2021). Gaya Komunikasi Matematis Mahasiswa dalam Menyampaikan Materi Pertidaksamaan Melalui Video Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Tadris Matematika*. 4 (2), 165-174.
- Selviana, Dina. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi INK-redible Berbasis Android dengan Menggunakan Pendekatan Saintek untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPS Santo Yoseph Medan. *Skripsi*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Setyosari, H. Punjabi. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Shalikhah, Norma Dewi., Ardhin Primadewi., & Muis Sad Iman. (2017). Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire sebagai Inovasi Pembelajaran. *Warta LPM*. e ISSN: 2549- 5631.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumartini, T.S. (2016). Peningkatan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2):148-158.
- Suryani, Nunuk., & Leo Agung. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Turmuzi, Muhammad., Wahidaturrahim., & Eka Kurniawan. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa pada Materi Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(1), 50-61.
- Wardani, Iwan Usma. (2022). *Belajar Matematika SD dengan Pendekatan Scientific Berbasis Keterampilan*. Bandung: Feniks Muda Sejahtera.

- Wahyudi., & Kriswandi. (2013). *Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Salatiga: Widya Sari Press.
- Wibawanto, Wandah. (2017). *Desain Pemograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember: Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.
- Widjayanti, Wigita Rezky., Titin Masfingatin., & Reza Kususma Setyansah. (2019). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Animasi pada Materi Statistika untuk Siswa Kelas 7 SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 13 (1), 101- 112.
- Winarni, Endang Widi. (2018). *Teori dan Praktiik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Research and Development (R&D)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yanti, Rame Nova., Ai Sri Melati., & Luvy Sylviana Zanty. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1), 209-219.
- Yulianti, Pipit Dwi., & Dian Novita. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Zat Aditif Makanan Dengan Strategi *Writing To- Learn* untuk Siswa SMPLB-B Tunarungu. *Unesa Journal of Chemical Education*. 8(2), 31-37.
- Zulhelmi., Aslim., & Mahidin. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnala Pendidikan Sains Indonesia*. 5(1), 72-80.