

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah:

1. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) adalah menyajikan materi yang akan dibahas menggunakan perangkat pembelajaran yaitu powerpoint, papan tulis, dan buku matematika. Kemudian mengajukan pertanyaan kepada siswa, menanyakan kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi. Kemudian meminta siswa mendiskusikan LKPD bersama teman kelompok lalu dipresentasikan didepan kelas, mengajak siswa bermain mengenai materi yang sudah diajarkan dan kemudian melakukan tournament.
2. Berdasarkan analisis data, diperoleh bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) pada siswa di kelas VIII 2 SMP N 14 Binjai T.A. 2022/2023 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil data tes awal diperoleh 11 siswa (33,33%) dari 32 siswa dengan rata-rata 50,29%. Pada siklus I setelah diterapkannya model pembelajaran diperoleh nilai ketuntasan belajar adalah 25 siswa (78,12%) dari 32 siswa. Pada siklus II diperoleh 28 siswa (80,79%) mencapai tingkat ketuntasan rata-rata 80,79%. Terjadi peningkatan dari siklus I ke II. Begitu juga dengan aktivitas selama pembelajaran berlangsung pada siklus I banyaknya siswa yang memiliki persentase aktivitas $\geq 70\%$ secara klasikal adalah 2 siswa (6,25%) dan pada siklus II meningkat hingga 28 siswa (87,5%). Peningkatan aktivitas secara klasikal dari siklus ke siklus II sebesar 32%.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru matematika dalam mengajarkan materi pembelajaran matematika system persamaan linier dua variabel disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa di kelas VIII 2 SMP N 14 Binjai.
2. Siswa diharapkan untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran, lebih banyak berlatih menyelesaikan soal-soal agar semakin meningkat hasil belajar matematikanya.
3. Bagi sekolah diharapkan untuk lebih memperhatikan kelebihan dan kekurangan dari pembelajaran yang digunakan dalam mengajarkan matematika dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belqiar matematika siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik sejenis dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai informasi untuk menemukan hasil yang lebih baik lagi.