

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Ahmad. (2010). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung. PT: Remaja Rosdakarya.
- Akker, J. Van Den. (1999). *Principles and Methods of Development Research*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Amri, S. dan Ahmadi K. I. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.
- Andhika, I. M. E., Suardika, W. R., & Wiyasa, I. K. N. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle Berbasis Media Audio Visual Animation Terhadap Hasil Belajar IPS. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1).
- Andromeda, Ellizar, Iryani, dkk. (2018). Validitas dan Praktikalitas Modul Laju Reaksi Terintegrasi Eksperimen dan Keterampilan Proses Sains untuk Pembelajaran Kimia di SMA. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 2(2): 132-139.
- Ani Cahyadi, M. P. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*. Serang: Laksita Indonesia.
- Archer, E., & Howie, S. (2013). South Africa: Optimising a Feedback System for Monitoring Learner Performance in Primary Schools. In . Plomp & N. Nieveen (Eds.). *Educational Design Research – Part B: Illustrative Cases*. Enschede: Netherlands Institute for Curriculum Development (SLO).
- Adriansyah, R, D., dan Effie Efrida Muchlis. (2018). Pengembangan Modul Matematika pada Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII SMP/MTs. *Jurnal Pendidikan Eksakta*, 2(4), 165-169.
- Apriani, Rika. (2019). *Evektifitas dan Praktikalitas Perangkat Pembelajaran Biologi Terintegrasi Imtaq pada Materi Pokok Struktur dan Fungsi Sel Sistem Regulasi Kelas XI IPA 2 MA Darul Hikmah Pekanbaru Tahun Pembelajaran 2018/2019*. Skripsi, Universitas Islam Riau.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi VI*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. (2003). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Bozkurt, A., dan Mujgan Bozkaya. (2015). Evaluation Criteria for Interactive E-Books for Open and Distance Learning. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*. 16(5), 58-82.
- Bruner, J. S. (1966). *The Process Of Education*. Cambridge: Harvard University Press.
- Cai., L. dan Jacabsin. (1996). Assesing Students Mathematical Communication. *Official Journal of Science and Mathematics*, 96(5).
- Departemen Pendidikan Nasional RI. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas RI.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama. (2006). *Pedoman Penyusunan Bahan Ajar*. Jakarta: Lukmana, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Effendy, Onong Uchjana. (1989). *Kamus Komunikasi*. Bandung: PT. Mandar Maju.
- Eggen, P, D, Kauchak. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Indeks.
- Endra, F. (2017). *Pedoman Metodologi Penelitian*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Fauzan, A. (2011). *Modul 1 Evaluasi Pembelajaran Matematika: Pemecahan Masalah Matematika*. Evaluasi matematika. Net: UNP.
- Ghavifekr, S. dkk. (2014). ICT Integration in Education: Incorporation for Teaching and Learning Improvement. *Malaysian Online Journal of Education Technology*, 2(2), 24-54.
- Ghozali, I. (2009). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS Edisi Keempat*. Semarang: Undip.
- Gravemeijer. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Hadi, Sutarto. (2018). *Pendidikan Matematika Realistik: Teori, Pengembangan, dan Implementasi*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hamzah Yunus dan Heldy Vanni Alam. (2018). *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Hariyani, Sri; Yuwono, Ipung; Sa'dijah, Cholis; & Rahardjo, Swasono. (2016). Accomplishing Mathematics Problems Using Outside the Box Thinking Phase. *Proceeding of 3rd International Conference on Research, Implementation and Education of Mathematics and Science*, 481-486.

- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Pers. EDIRA.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarmo, U (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hobri. (2009). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jember: Center for Society Studies.
- Holisin, I. (2007). Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). *Didaktis*, 5(3), 1-68.
- Kadiyala, M. dan Crynes, B., L. (2000). A Review of Literature of Effectiveness of Use of Information Technology in Education. *Journal of Engineering Education*, 89(2), 177-189.
- Kartono. (2012). *Persamaan Diferensial Biasa Model Matematika Fenomena Perubahan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kelana, Jajang Bayu dan D. Fadly Pratama. (2019). *Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains*. Bandung: Lekkas.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., dan Findell, B. (2001). *Adding it Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Lestari, Ika. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Lestari dan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Marselina, Vince. (2019). *Pengembangan Buku Digital Interaktif Matematika pada Materi Geometri Kelas 4 SD*. Yogyakarta: Tesis UNY.
- Martono, Nanang. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Meltzer, David, E. (2002). *Relationship Between Mathematics Preparations and Conceptual Learning Gain in Physics: Apossible in Hidden Variable in Diagnosyc Pretest Score*. Ames: Departement of Physics and Astronomy, Iowa State University.
- Muhidin, A dan Ubaid Al Faruq. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar di Perguruan Tinggi*. Tangerang Selatan: UNPAM Press.
- Mulyani, A., Indah, E. K. N., dan Satria, A. P. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP pada Materi Bentuk Aljabar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 251–262.
- Munaji dan Mochammad Iman Setiawahyu. (2020). Profil Kemampuan Matematika Siswa SMP di Kota Cirebon Berdasarkan Standar TIMSS. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(2), 249–262.

- Munir. (2015). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing: Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nawawi, H. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: UGM Press.
- Nugent, G., Kohmetscher, A., Deana N.C., Guretzky, J., Murphy, P., & Lee, D. (2016). Learning from online modules in diverse instructional contexts. *Interdisciplinary Journal of e-Skills and Life Long Learning*, 12, 113-121.
- Nurhairunnisah dan Sujarwo. (2018). Bahan Ajar Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika pada Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 192-203.
- Nurmita, Fina. (2017). Pengembangan Buku Ajar Siswa dan Buku Guru Berbasis Matematika Realistik untuk Meningkatkan Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan Matematika Siswa Kelas VII SMP Al Karim Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 86-98.
- Oktaviana, Destiana. (2020). Penerapan Bahan Ajar Berbasis Mathematic Realistic Education (RME) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 8-12.
- Oktaviani, Reza. (2016). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKS) Berbasis Pendidikan Penemuan Terbimbing Berbantuan Geogebra pada Materi Persamaan Garis Lurus*. Skripsi
- Polya. G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method (Second ed)*. New Jersey: Princeton University Press.
- Prabowo, A. dan Heriyanto. 2013. Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik (E-Book) Oleh Pemustaka Di Perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 2(2), 1-9.
- Prastowo, Andi. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pribadi, Benni. (2017). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Rafianti, I., Yani, I., dan Novaliyosi. (2018). Profil Kemampuan Literasi Kuantitatif Calon Guru Matematika. *JPPM*, 11(1): 63-74.
- Rahmiati dan Pianda Didi. (2018). *Strategi & Implementasi Pembelajaran Matematika di Depan Kelas*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

- Saripudin, Endang, Sari, I. J., & Mukhtar, M. (2018). Using Macro Flash Animation Media on Motion Material to Improve Learning Achievement for Learning Science in Junior High School. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 4(1), 68–75.
- Saripudin, U., Djohar, A., Rohendi, D., & Abdullah, A. G. (2018). Literacy and benefits of OER concept for prospective vocational high school teachers. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 434(1), 012279.
- Saefullah, I. (2016). *Langkah Cepat Menerbitkan Buku Digital Secara Mandiri*. Indramayu: Kainoe Books.
- Sani, R., A. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tim Smart.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada.
- Saodah, I., Suherman, S., dan Heni Pujiastuti (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Matematika Realistik pada Materi Aritmetika Sosial untuk Siswa SMP. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 82-90.
- Setiadi, Trihanto. (2019). *Pengembangan E-Modul Asam Basa Berbasis Discovery Learning untuk Kelas X1 SMA/MA*. Padang: Skripsi UNP.
- Setiyowati, Z., K, Jazim A., dan Swaditya, R. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Realistic Mathematics Education* pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 147-161.
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Simanjuntak, Respina. (2019). *Pengembangan I.KPD Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Pola Bilangan di SMP Negeri 35 Medan T.P 2019/2020*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Medan. Medan.
- Slavin, R, E. (2008). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Pendidikan*. Jakarta: Indeks.
- Sugiyono. (2001). *Metode Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

- Sukardi. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N., S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supriatna, R., dan Afriansyah, E. A. (2018). Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik melalui Cooperative Learning Tipe Pair Checks VS Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 3(1), 1–6.
- Susanti, I., N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Lingkaran Kelas VIII di Mts. Al-Amiriyyah Blokagung Tahun Ajaran 2013/2014. *Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi, dan Pemikiran Hukum Islam*, VI(1), 174-189.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Suyanto, Slamet. (2015). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Tarigan. (2014). *Telaah Buku Tematik Sekolah Dasar*. Bandung: Angkasa.
- Tompo, B. (2017). *Cara Cepat Membuat Buku Digital Android*. Malang: Matsnuepa Publishing.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ulya, U., Suratman, D. dan Nursangaji, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Untuk Perolehan Keterampilan Pada Materi Lingkaran. *Jurnal AlphaEuclidEdu*, 1(2), 162-171.
- Warmi, Attin. (2019). Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Lingkaran. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 297-306.
- Widodo, S., dan Dian Utami. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widoyoko, S.E.P. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijaya, Ariyadi. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik; Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Yufentya, W. E., Yenita Roza, dan Maimunah. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII SMP pada Materi Lingkaran. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(3), 197-202.
- Yunus, Hamzah dan Hedy Vanni Alam. (2018). *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Zakaria, L. M., Purwoko, A. A., dan Hadisaputra. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Kimia Berbasis Masalah dengan Pendekatan Brain Based Learning: Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Pijar MIPA*, 15(5), 554-557.

