

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah kita membahas beberapa hal, baik yang berupa teori maupun yang berupa temuan hasil dari lapangan, maka dalam bagian ini tibalah saatnya peneliti untuk mengambil satu kesimpulan yang barang kali bisa kita gunakan untuk mengemukakan suatu saran, guna meningkatkan kualitas pendidikan terutama pendidikan IPA di sekolah dasar MI. Adapun kesimpulan dan saran yang dapat saya utarakan dalam penelitian ini adalah:

5.1 Kesimpulan

Beberapa kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah:

1. Setelah pelaksanaan pre test diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu 0 orang siswa (0%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 2,00.
2. Setelah pelaksanaan siklus I dengan menggunakan strategi *The Power of Two* diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu 11 orang siswa (37%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 50,33. Setelah pelaksanaan siklus II dengan menggunakan strategi *The Power of Two* diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal sebanyak 26 orang siswa (87%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 76,33 .

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian menyarankan:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran IPA, hendaknya di dalam setiap mempelajari IPA harus menerapkan strategi pembelajaran yang sesuai seperti strategi *The Power of Two* agar memudahkan siswa memahami setiap materi pokok konsep pelajaran yang diajarkan guru supaya materi pelajaran tersebut tahan lama diingat dalam setiap pribadi siswa karena penggunaan strategi *The Power of Two* ini melibatkan siswa secara langsung untuk aktif dalam belajar.
2. Kepada guru yang akan menerapkan strategi *The Power of Two* dalam pembelajaran IPA khususnya materi pokok bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya sebaiknya lebih menggunakan aktivitas belajar siswa.
3. Pola pembelajaran guru hendaknya tidak monoton dengan metode ceramah dan pemberian tugas saja, tetapi bisa dikembangkan dengan penerapan strategi pembelajaran yang bervariasi dan penggunaan media pembelajaran, sehingga siswa termotivasi untuk belajar.
4. Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian tindakan, sebaiknya melakukan penelitian secara tuntas dengan cara mengkombinasikan model pengajaran dengan memperhatikan materi yang diajarkan.