

DAFTAR PUSTAKA

- Ain, Q., & Mitarlis, M. (2020). Pengembangan Lkpd Berorientasi Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Literasi Sains Pada Materi Faktorfaktor Yang Mempengaruhi Laju Reaksi. *UNESA Journal of Chemical Education*, 9(3), 397–406. <https://doi.org/10.26740/ujced.v9n3.p397-406>
- Adrian, Q. J., Putri, N. utami, Jayadi, A., Sembiring, J. P., Sudana, I. W., Darmawan, O. A. D., Nugroho, F. A., & Andrianto, N. F. (2022). Pengenalan aplikasi canva kepada siswa/siswi smkn 1 tanjung sari, lampung selatan. *Journal of Technology and Social for Community Service*, 3(2), 187–191.
- Ariyanto, M., & Kristin, F. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Guru Kita (JGK)*, 2(3), 106–115.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Bintaria, H., Musa, W. J. A., & Laliyo, L. A. R. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kemampuan Berfikir Kombinasi Visual-Spasial Terhadap Penguasaan Konsep Laju Reaksi Siswa SMA Negeri 2 Limboto. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 13(2), 127–134. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Pengaruh+Strategi+Pembelajaran+Berbasis+Masalah+dan+Kemampuan+Berpikir+Kombinasi+Visual-Spasial+Terhadap+Penguasaan+Konsep+Laju+Reaksi+Siswa+SMA+Negeri+2+Limboto&btnG=
- Cintamulya, I., Warli, & Mawarrtiningsih, L. (2021). DESAIN MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION BERBASIS LITERASI INFORMASI UNTUK MENINGKATKAN HOT s DENGAN. *Prosiding SNasPPM*, 6(1), 89–98. https://scholar.google.com/scholar?as_ylo=2021&q=DESAIN+MODEL+PEMBELAJARAN+GROUP+INVESTIGATION+BERBASIS+LITERASI+INFORMASI+UNTUK+MENINGKATKAN+HOTs+DENGAN+MENGAKOMODASI+GAYA+KOGNITIF+REFLEKTIF+DAN+IMPULSIF+Imas&hl=id&as_sdt=0,5
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Jenderal Manajemen Perkantoran.
- Faizah, & Widyastuti, R. W. (2022). Pengaruh LKS Kimia Berbasis Problem Solving terhadap HOTS (Higher Order Thinking Skills). *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 331–337.

https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&as_ylo=2021&q=Pengaruh+LKS+Kimia+Berbasis+Problem+Solving+terhadap+HOTS+%28Higher+Order+Thinking+Skills%29+Faizah1%2C*%2C&btnG=

- Fatimah, S. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Sistem Penyimpanan Arsip Sistem Abjad ,. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 318–328. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Pengembangan+Instrumen+Penilaian+Berbasis+HOTS+%28Higher+Order+Thinking+Skills%29+Pada+Kompetensi+Dasar+Menerapkan+Sistem+Penyimpanan+Arsip+Sistem+Abjad%2C+Kronologis%2C+Geografis%2C+Nomor%2C+dan+Sub
- Febriani, D. R., & Ismono. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Materi Laju Reaksi Kelas Xi Implementation of Guided Inkuiri Learning Model To Train Critical Thinking Skills on Reaction Rate Class Xi. *UNESA Journal of Chemical Education*, 9(2), 187–192.
- Firdaus, M., & Wilujeng, I. (2018). Pengembangan LKPD inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1), 26–40. <https://doi.org/10.21831/jipi.v4i1.5574>
- Hadi, M. S. (2019). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Menyusun RPP Berbasis PPK, Literasi, 4C, dan HOTS di SMPN 2 Dampit Kabupaten Malang Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan & Budaya*, 4(43), 33–40.
- Hadi, S., Izzah, L., & Paulia, Q. (2021). TEACHING WRITING THROUGH CANVA APPLICATION TO ENHANCE STUDENTS ' WRITING PERFORMANCE. *Journal of Languages and Language Teaching*, 9(2), 228–235. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jollt.v%vi%i.3533>
- Hani'am, M., & Ismono. (2021). PENGARUH IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING DIPADUKAN DENGAN KETERAMPILAN HOTS TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK BERDASARKAN STUDI LITERATUR. *Journal of Chemical Education*, 10(1), 10–19.
- Handayani, R., & Priatmoko, S. (2013). PENGARUH PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING BERORIENTASI HOTS (Higher Order Thinking Skills). *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 7(1), 1051–1062. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=PENGARUH+P+EMBELAJARAN+PROBLEM+SOLVING+BERORIENTASI+HOTS+%28Higher+Order+Thinking+Skills%29+TERHADAP+HASIL+BELAJAR+KIMI+A+SISWA+KELAS+X&btnG=

- Hartati, R. (2017). Kajian Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Pada Pelajaran Kimia Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing. *At-Ta'dib*, 9(1), 1–12.
- Jauhar, S., & Nurdin, M. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 1(2), 141–149.
- Juniar, A., Silalahi, A., & Suyanti, R. D. (2020). Developing Guided Inquiry-Based Module on Topic Argentometry to Improve Science Process Skills Preservice Chemistry Teachers. *Proceedings of the 5th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2020)*, 488, 371–375. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201124.076>
- Khasanah, Nur, M., & Suyanto. (2016). Desain Perangkat Pembelajaran Kimia Pokok Materi Titration Asam Basa dengan Model Pembelajaran Inkuiri yang Diintegrasikan dengan Strategi Peta Konsep untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, 6(1), 1184–1195.
- Khery, Y., Nufida, B. A., Suryati, S., Rahayu, S., & Budiasih, E. (2019). Gagasan Model Pembelajaran Mobile–NOS Untuk Peningkatan Literasi Sains Siswa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 6(1), 49. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v6i1.1600>
- Kurniawan, C., & Jahro, I. S. (2021). Pengembangan Handout Titration Asam-Basa Berbasis Android. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 3(2), 136–147. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Pengembangan+Handout+Titration+Asam-Basa+Berbasis+Android+Terintegrasi+Model+Discovery+Learning+dan+Soal-soal+HOTS&btnG=
- Laksono, M. B. T., & Novita, D. (2022). Implementasi Pembelajaran Inkuiri Online Dengan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Materi Faktor Laju Reaksi. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 14(1), 38–48. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v14i1.1966>
- Lathifah, M. F., & Hidayati, B. N. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2), 25–30.
- Lestari, L. T., Kurniawan, E. S., & Fatmaryanti, S. D. (2019). Pengembangan lembar kegiatan peserta didik berbasis Thinking Actively in Social Context (TASC) untuk meningkatkan kemampuan mencipta pada peserta didik SMA. *Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Fisika*, 6(1), 10. <https://doi.org/10.12928/jrpkpf.v6i1.11364>

- Lusiana, L., Enawaty, E., & Rasmawan, R. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Laju Reaksi Di SMA Indonesia Muda. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 5(1), 51–58. <https://doi.org/10.24036/jep/vol5-iss1/569>
- Mawardi, M., Js, A. F. R., & Yani, F. H. (2020). Effectiveness of student worksheets based guided inquiry on acid base material to improve students higher order thinking skill (HOTS). *Journal of Physics: Conference Series*, 1481(1), 1–5. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1481/1/012083>
- Mehram. (2018). Peningkatan Kemampuan Guru Kimia dalam Menyusun RPP Integrasi Kecakapan Abad-21 dengan Pembimbingan Berkelanjutan pada SMA Binaan Kota Banda Aceh. *Jurnal Serambi Akademika*, VI (2), 71–76. https://scholar.google.com/scholar?as_ylo=2018&q=Peningkatan+Kemampuan+Guru+Kimia+dalam+Menyusun+RPP+Integrasi+Kecakapan+Abad-21+dengan+Pembimbingan+Berkelanjutan+pada+SMA+Binaan+Kota+Banda+Aceh&hl=id&as_sdt=0,5
- Meltzer, D. E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Gains in Physics “Hidden Variable” in Diagnostic Pretest Scores. *American Journal Physic*, 70(12), 1259–1268.
- Mitarlis, Ibnu, S., Rahayu, S., & Sutrisno. (2017). The Effectiveness of New Inquiry-Based Learning (NIBL) for Improving Multiple Higher-Order Thinking Skills (M-HOTS) of Prospective Chemistry Teachers Mitarlis. *European Journal of Educational Research*, 9(3), 1309–1325. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.3.1309>
- Milfayetty, S., Nuraini, Hutasuhut, E., & Zuhaini. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Program Pasca Sarjana Unimed.
- Musayaroh, T. (2021). PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES LITERASI KIMIA BERBASIS HOTS YANG LAYAK DITINJAU DARI VALIDITAS ISI OLEH AHLI. *Journal of Chemical Education*, 10(3), 243–251.
- Nugraha, D., & Octavianah, D. (2019). Diskursus literasi abad 21 di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 107–126.
- Mukarramah, Gani, A., & Winarni, S. (2021). Analisis Kesesuaian Perangkat Pelaksanaan Pembelajaran dengan Tuntutan Pembelajaran Abad 21 Pendahuluan. *Jurnal IPA Dan Pembelajaran IPA*, 5(3), 233–241. <https://doi.org/10.24815/jipi.v5i3.21934>
- Nurza, U. M. S., Suyanti, R. D., & Dewi, R. (2021). Effect of Inquiry Learning Model on Science Process Skills and Critical Thinking Ability in Human Movement Organs in Class V Public Elementary School 050666 Lubuk Dalam Stabat. *Journal of Physics: Conference Series*, 1811(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1811/1/012097>
- Pratiwi, I., D, R. E., Silaban, R., & Suyanti, R. D. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Hukum Dasar Kimia Di Sekolah

- Menengah Atas. *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)*, 2(1), 187–193. <https://doi.org/10.32734/st.v2i1.340>
- Priambodo, E. N., & Sutiman. (2009). *Aktif Belajar Kimia: untuk SMA*. Pusat Perbukuan.
- Priasmika, R., & Yuliana, I. F. (2021). THE EFFECT OF GUIDED INKUIRI MODEL ON HIGHER ORDER. *Journal of Chemistry Education Research*, 5(2), 70–76. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=THE+EFFECT+OF+GUIDED+INKUIRI+MODEL+ON+HIGHER+ORDER+THINKING+SKILLS+REVIEWED+FROM+CHEMICAL+LITERACY&btnG=
- Purba, J., Sutiani, A., Panggabean, F. T. M., Silitonga, P. M., & Susanti, N. (2022). Hubungan Motivasi Belajar dan Kepercayaan Diri dengan Kemampuan Literasi Kimia serta Dampaknya Terhadap HOTS Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 4(2), 191.
- Rahardjo, S. B., & Ispriyanto. (2016). *Kimia Berbasis Eksperimen 2 untuk SMA dan MA Kelas XI*. PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Riano, & Fauzi. (2022). Jurnal Cakrawala Pendas PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI-BP DI SD Abstrak Pendahuluan Dunia saat ini dilanda musibah yaitu wabah Corona Virus Disease (Covid 19). Musibah tersebut memberikan tantangan bagi lembaga pendidikan dari pendidikan dasar samp. *Cakrawala Pendas*, 8(1), 117–127.
- S. Nerliana, & Suyanti, R. D. (2022). Pengaruh Model Learning Cycle Berorientasi Collaborative Learning Berbantuan E-Modul Laju Reaksi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 3(Maret), 419–427.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Grup.
- Sardiman. (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- Silitonga, P. M. (2014). *STATISTIKA: Teori dan Aplikasi Penelitian*. UNIMED PRESS.
- Sinulingga, J. S., Suyanti, R. D., & Sriadhi. (2023). INQUIRY TRAINING BASED E-MODULE DEVELOPMENT IN SCIENCE SUBJECTS TO IMPROVE HOTS LITERACY ABILITY OF CLASS IV SCHOOL STUDENTS BASE. *International Journal of Education and LinguisticS*, 3(1), 197–209. <http://sijel-journal.sensei-journal.com/index.php/jbo/article/view/127>
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi) PENTINGNYA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) INOVATIF DALAM PROSES PEMBELAJARAN ABAD 21 INFO

ARTIKEL Diterima Diterima dalam bentuk review 09 Juli 2021 Diterima dalam bentuk ABSTRAK Kata kunci : Keywo. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 2(7), 1256–1268.

- Suyanti, R. (2019). *The Effect of Creativity in Inquiry-Problem Based Learning Base on Multimedia to the Student's Achievement and Generic Ability on Topic Chemical Bonding*. 2010. <https://doi.org/10.4108/eai.18-10-2018.2287327>
- Suyanti, R. D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Graha Ilmu.
- Tawil, L. &. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Tri Wulandari, & Adam Mudinillah. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>
- Trianto. (2009). *Medesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Kencana Prenada Media Grup.
- Tuqa, E. T. N. U., Suyono, & Sugiyarto, B. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Model Inkuiri Terbimbing Materi Elektrokimia Kelas XII SMA. *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, 7(1), 1447–1454.
- Yuliana, I. F., & Sholichah, N. (2021). PENGEMBANGAN MODUL TERMOKIMIA BERBASIS MULTI REPRESENTASI UNTUK MELATIH LITERASI KIMIA MAHASISWA PADA MATERI TERMOKIMIA. *Chemistry Education Practice*, 4(2), 179–185. <https://doi.org/10.29303/cep.v4i2.2454>

THE
Character Building
UNIVERSITY