

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai analisis kemampuan awal peserta didik berbasis keterampilan generik sains pada materi laju reaksi yang dilakukan di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tes kemampuan awal peserta didik berupa butir soal tes skolastik yang meliputi penalaran verbal dan penalaran numerik disusun dengan metode pengembangan 4D yaitu: (A) *Define*, (B) *Design*, (C) *Develop*, dan (D) *Disseminate*
2. Instrumen tes kemampuan awal disesuaikan dengan Keterampilan Generik Sains (KGS) pada tujuan pembelajaran laju reaksi.
3. Instrumen tes kemampuan awal dapat mendukung ketercapaian tes evaluasi hasil belajar pada masing-masing subpokok bahasan laju reaksi
4. Instrumen tes kemampuan awal telah memenuhi persyaratan kelayakan validitas konstruksi dan validitas isi.

5.2 Saran

Adapun saran penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah
Produk hasil penelitian pengembangan ini dapat dijadikan sebagai alternatif instrumen tes identifikasi kemampuan kognitif awal peserta didik pada materi laju reaksi.
2. Bagi Guru
Produk hasil penelitian pengembangan ini dapat dijadikan sebagai tolak ukur pengetahuan terhadap laju reaksi.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya
Produk hasil penelitian dapat dimanfaatkan sebagai referensi untuk penelitian lainnya.