

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *Problem Based Learning* menggunakan metode penelitian R&D dan model pengembangan 4D yang hanya sampai di tahap *develop*. Di dalam LKPD ini terdapat 7 kegiatan yang bersintaks PBL, media video yang dapat diakses melalui link yang tercantum, gambar, animasi, dan terdapat soal - soal HOTS untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa.
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Problem Based Learning* untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi pada materi termokimia yang telah disusun memenuhi kriteria kelayakan menurut standar BSNP. Berdasarkan aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian dan kelayakan Bahasa, didapatkan rata-rata persentase 80,78% tercapai dalam kriteria valid / layak dan berdasarkan aspek ukuran LKPD, desain sampul LKPD dan desain isi LKPD diperoleh skor rata-rata 94,81% dengan kriteria valid / layak.
3. Respon siswa terhadap Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Problem Based Learning* untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi pada materi termokimia mendapat nilai sangat tinggi dengan rata-rata 86,56%, dan respon guru juga mendapat nilai sangat tinggi terhadap LKPD dengan rata-rata 94,17%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis dan pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi pada materi termokimia terdapat beberapa saran sebagai berikut, yaitu :

1. Siswa, disarankan untuk memakai LKPD ini dalam proses mata pelajaran termokimia. LKPD ini telah diuji dan memperoleh penilaian yang bagus dan layak. Di LKPD ini juga terdapat latihan soal berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS).
2. Guru, disarankan untuk menggunakan LKPD ini dalam proses pembelajaran kimia, khususnya pada saat menyampaikan materi termokimia.
3. Sekolah, diharapkan dapat memanfaatkan dan mengembangkan LKPD, khususnya LKPD untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi dan memperluas cakupan materi pada materi pembelajaran kimia lainnya.
4. Bagi peneliti lain, LKPD untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi pada materi termokimia ini bisa dikembangkan ke tahap lebih bagus dengan model pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran abad 21, menguji cobakan ke kelompok besar, serta lebih cermat dalam menganalisis hal – hal yang akan disampaikan dalam LKPD.