

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian di atas, dapat ditarik kesimpulan:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* berbasis *Macromedia Flash*. Dimana diperoleh hasil belajar siswa menggunakan model *Problem Based Learning* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model *Discovery Learning*.
2. Terdapat korelasi yang linear dan signifikan antara motivasi dan hasil belajar siswa dimana pada model *Problem Based Learning* diperoleh $r_{hitung} (0,773) > r_{tabel} (0,349)$ dimana kontribusi motivasi terhadap hasil belajar siswa sebesar 53,8% dan model *Discovery Learning* diperoleh $r_{hitung} (0,770) > r_{tabel} (0,349)$ dengan nilai $sig(0,000) < sig(0,05)$ dimana kontribusi motivasi terhadap hasil belajar siswa sebesar 59,3%.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti mencoba memberi saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan proses belajar mengajar, penggunaan model baik model *Problem Based Learning* maupun *Discovery Learning* dengan berbantuan *Macromedia Flash* dapat menjadi salah satu model yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil maupun motivasi belajar siswa.
2. Penelitian ini masih terbatas pada masalah pengelolaan proses belajar siswa pada pembelajaran kesetimbangan kimia dan hubungannya dengan motivasi dan hasil belajar siswa. Hal ini penting untuk melengkapi hasil-hasil penelitian sebelumnya, di samping itu untuk mengetahui kelemahan-kelemahan dalam proses belajar mengajar, sebagai langkah awal untuk penyempurnaan, khususnya pada pembelajaran kimia di tingkat SMA.