

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri 018451 Kuala Tanjung Tahun Ajaran 2011/2012“. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa jenjang S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar (PPSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, banyak mengalami hambatan dan kesulitan yang dihadapi, namun dengan adanya bimbingan, bantuan, saran, serta kerja sama dari berbagai pihak, sehingga proposal ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini khususnya kedua orang tua, Ayahanda Alm. Yahya Usja dan Ibunda tercinta Kamini yang telah memberikan kasih sayang tanpa batas, dukungan moril dan matril serta do'a yang tidak pernah berhenti demi keberhasilan penulis.

Pada kesempatan ini penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si. Selaku Rektor Universitas Negeri Medan .
2. Bapak Drs. Nasrun Nasution, M.S. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, M.S. Selaku Pembantu Dekan I .
4. Bapak Drs. Aman Simare-Mare, M.Pd. Selaku Pembantu Dekan II .
5. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Bapak Drs. Ramli Sitorus, M.Ed. Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan
6. Bapak Drs. Akden Simanihuruk, M.Pd dan Bapak Drs. Demmu Karo-Karo, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan .
7. Ibu Dra. Risma Sitohang, M.Pd. Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, dukungan dan motivasi serta meluangkan waktu dalam membimbing penulis.
8. Ibu Dra. Herawati Bukit, M.Pd , Bapak Demmu Karo-Karo, M.Pd serta Bapak Khairul Anwar, M.Pd selaku penyelaras pada waktu seminar proposal serta penguji pada waktu sidang, telah banyak memberikan masukan maupun saran-saran untuk kesempurnaan skripsi ini.
9. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan beserta para Staf administrasinya, yang telah membantu

menyelesaikan urusan perkuliahan dan mentransferkan ilmunya, hingga penulis dapat menyusun skripsi ini.

10. Ibu Hj. Mardiana Hanim, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 018451 Kuala Tanjung dan Ibu Rusmala, S.Pd selaku wali kelas V SD Negeri 018451 Kuala Tanjung yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

11. Siswa-Siswi kelas V SD Negeri 018451 Kuala Tanjung yang menjadi subjek penelitian dan telah membantu peneliti untuk mempersiapkan alat-alat peraga yang diperlukan pada waktu proses pembelajaran.

12. Abang dan Kakak serta Keluarga (Sopian, ST dan Rusmala S.Pd) yang tidak pernah berhenti dan merasa bosan dalam memberikan motivasi, nasehat, bimbingan, dan bantuan matril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

13. Keponakan-keponakan (Syifa Lahfatul Akmal dan Muhammad Luthfy Shaki Zaidan) yang telah memberikan dukungan, semangat dan doa kepada penulis.

14. Special thaks to Muhammad Yusuf, ST yang telah memberikan kasih sayang serta dukungan semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

15. Sahabat-sahabatku di kos Surya Celly Dalimunthe, Nurul Wahida, Dewi Ratih serta sahabat terdekat Alvia Zuhaira dan Siti Hajar yang telah memberikan do'a dan ide-ide kreatifnya sehingga penulis dapat bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Siti Roliah sebagai teman satu Pembimbing Skripsi (PS) yang telah memberikan bantuan dalam

menyusun skripsi ini, memberikan informasi tentang keberadaan dosen PS ketika penulis membutuhkan bimbingan, dan sama-sama merasakan kesulitan serta kelelahan, dalam menunggu dan mencari dimana berada dosen PS.

16. Teman-teman seluruh kelas B. Ekstensi tahun 2008 terima kasih telah memberikan motivasi dan dukungan serta doa sehingga penulis dapat terpacu dan bersemangat menyelesaikan skripsi ini.

17. Teman-Teman PPL penulis yaitu: Afni Meilinda, Erit Arini, Nining Novita, Asni Dermaito, Ayu Rizki Ramadani, Haryani Putri Harahap dan Magfira Ramadhani yang telah membantu penulis sewaktu PPL.

18. The Last, Teman-teman seperjuangan PGSD S-1 yang selalu memberikan semangat, canda, tawa, cerminan hidup, dan merasakan bersama suka maupun duka selama belajar di kampus.

19. Terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya dalam tulisan ini. Semoga kebaikan yang diberikan mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Apabila terdapat kesalahan dan kekhilafan dalam bentuk bahasa penyampaian, teknik penulisan dan masih kurang ilmiah, hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, besar harapan penulis agar para pembaca memberikan masukan berupa kritik dan saran yang bertujuan membangun kesempurnaan skripsi ini guna meningkatkan mutu pendidikan bangsa kita ke depan.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya.

Akhirul salam Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Medan, 18 Juli 2012

Penulis

IRA RAMADANI

NIM:108313144



THE
Character Building
UNIVERSITY