

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Indikator keterampilan generik sains	17
Tabel 2. 2. Perbedaan taksonomi Bloom dan Anderson	20
Tabel 2. 3. Proses kognitif	21
Tabel 2. 4. HOTS dan kaitannya dengan keterampilan generik sains	22
Tabel 2. 5. Data konsentrasi reaksi kesetimbangan $N_2O_4 \rightleftharpoons 2NO_2$	27
Tabel 3. 1. Deskripsi pembagian soal HOTS	40
Tabel 3. 2. Pemberian skor skala Likert	42
Tabel 3. 3. Kriteria hasil uji validasi	42
Tabel 3. 4. Kriteria interpretasi reliabilitas	44
Tabel 3. 5. Kriteria interpretasi tingkat kesukaran	45
Tabel 3. 6. Kriteria interpretasi daya pembeda	46
Tabel 3. 7. Kriteria interpretasi item tes	48
Tabel 3. 8. Kategori persentase ketercapaian HOTS	48
Tabel 4. 1. Jenjang kognitif keterampilan berpikir tingkat tinggi pada soal	49
Tabel 4. 2. Deskripsi pembagian kartu soal HOTS	51
Tabel 4. 3. Hasil uji validasi isi dosen	52
Tabel 4. 4. Hasil uji validasi isi guru PPG	53
Tabel 4. 5. Revisi instrumen evaluasi dari para ahli	54
Tabel 4. 6. Hasil revisi uji validasi isi	55
Tabel 4. 7. Hasil validitas instrumen evaluasi	61
Tabel 4. 8. Hasil reliabilitas instrumen evaluasi	61
Tabel 4. 9. Hasil tingkat kesukaran instrumen evaluasi	62
Tabel 4. 10. Hasil daya pembeda instrumen evaluasi	62
Tabel 4. 11. Hasil efektivitas distraktor instrumen evaluasi pada uji kelayakan ...	63
Tabel 4. 12. Hasil uji coba instrumen evaluasi	64
Tabel 4. 13. Hasil rekapitulasi instrumen evaluasi pada uji kelayakan	67
Tabel 4. 14. Hasil rekapitulasi keterampilan berpikir tingkat tinggi murid	68
Tabel 4. 15. Rekapitulasi HOTS berdasarkan jenjang kognitif	68
Tabel 4. 16. Rekapitulasi indikator keterampilan generik sains	68

Tabel 4. 17. Hasil rekapitulasi penelitian	73
---	----



THE
Character Building
UNIVERSITY