

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyana, Y., dkk. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Azizah, A. R. (2020). Penggunaan Smart Apps Creator (SAC) untuk Mengajarkan Global Warming. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF) Unesa*, 4(2), 72–80.
- Azmi, N. L., Nurhayati, S., Wardani, S., & Priatmoko, S. (2021). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur HOTS peserta didik pada materi laju reaksi. *Chemistry in Education*, 10(1), 45-52.
- Desiriah, E., & Setyarsih, W. (2021). Tinjauan Literatur Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Fisika di SMA ORBITA: *Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 79-89.
- Dibyanti, E. R., Azaria, W. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan *Generic Sains* Siswa pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal Of Innovation in Chemistry Education)*. (n.d.). <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jipk>
- Ekafitria Bahar, E. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian untuk Mengukur *Critical Thinking Skill* Materi Relasi dan Fungsi *The Development Of Assessment Instrumens To Measure Critical Thinking Skill In Relation And Functions Materials*. *Jurnal Axioma: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 7(2).
- Ermawati, E., Sugiarto, R., & Vebrianto, R. (2018). Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Siswa. *Journal of Natural Science and Integration*, 1(2), 213-220.
- Fakultas, S., Dan, T., Uin, K., & Makassar, A. (2019). Hakikat, Tujuan dan Fungsi Evaluasi dalam Pengembangan Pembelajaran: Vol. VIII (Issue 2).
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal HOTS pada Kurikulum. *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education*, 2(1), 57-76.
- Firmansyah, I., & Triwahyuni, H. (n.d.). Evaluasi Proses Pembelajaran Dengan Pendekatan *Systems Thinking* di 4 Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Muhammadiyah Kuningan 1,4, Universitas Ahmad Dahlan 2, *System Dynamics Center 3 Evaluation Of The Learning Process With The Systems Thinking Approach*.
- Gais, Z., Ekasatya, D., & Afriansyah, A. (2017). Mosharafa. 6(2). <https://e-mosharafa.org/>
- Gautama Jayadiningrat, M., Nyoman Tika, I., & Putu Yuliani, N. (2017). Meningkatkan Kesiapan dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Kimia dengan Pemberian Kuis di Awal Pembelajaran. *In Jurnal Pendidikan Kimia*

Indonesia (Vol. 1, Issue 1).

- Husada, V. M. S., Yamtinah, S., & Indriyanti, N. Y. (2021). Analisis Konten *High Order Thinking Skill* pada Soal PAS dan PAT Kimia Kelas XI Tahun Pelajaran 2019/2020 di Kota Surakarta. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 10(2), 215-223.
- Idrus L. (n.d.). Evaluasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal Of Innovation in Chemistry Education)*. (n.d.). <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jipk>
- Indahyana, A., & Nasrudin, H. (2021). Analysis of Critical Thinking Skills in Reaction Rate Using Guided Inquiry with Web-Assisted Courses. *Chemistry Education Practice*, 4(3), 213-223.
- Khasanah, K., & Rusman, R. (2021). *Development of Learning Media Based on Smart Apps Creator*. AL-ISHLAH: *Jurnal Pendidikan*, 13(2), 1006–1016. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i2.549>
- Kurnia*, L. D., Haryati, S., & Linda, R. (2022). Pengembangan Instrumen Evaluasi *Higher Order Thinking Skills* Menggunakan Quizizz pada Materi Termokimia untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(1), 176–190. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i1.21727>
- Kusuma Wardhani, D., & Sri Latifah, dan. (2021). *Pengembangan Mobile Learning Berbasis Smart Apps Creator Sebagai Media Pembelajaran Fisika*.
- Laili, B. N., Maryani, M., & Prihandono, T. (2022). Implementasi *Model Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Generik Sains pada Materi Sifat-sifat Cahaya. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 13(1), 66-74.
- Latif, A., Utaminingsih, S., & Su'ad, S. (2021). *Student's Response To Smart Apps Creator Media Based On The Local Wisdom Of Mantingan Mosque Jepara To Increase The Understanding On The Concept Of Geometry In Elementary School*. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(4), 1079. <https://doi.org/10.33578/pjr.v5i4.8373>
- Lastri, L., & Rijal, R. (2022). Perbandingan Hasil Belajar Korespondensi Siswa yang Diberi Evaluasi Bentuk Pilihan Ganda dengan Essay Tes pada Kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Eria Medan TA 2021/2022. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(3), 5367-5376.
- Liana, Y. R., Linuwih, S., & Sulhadi, S. (2020). *The Development of HOTS Tes Instrumen of Thermodynamics Law for Senior High School*. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 8(2), 103. <https://doi.org/10.20527/bipf.v8i2.8493>
- Litna, K. O., Mertasari, N. M. S., & Sudirtha, G. (2021). Pengembangan Instrumen Tes *Higher Order Thinking Skills* (Hots) Matematika SMA Kelas X (Vol. 11, Issue 1).

- Mahuda, I., Meilisa, R., & Nasrullah, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Berbantuan Smart Apps Creator dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1745. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3912>
- Marhamah, M. (2019). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Kelas Dalam Penulisan Soal Pilihan Ganda Berbasis HOTS Melalui Pendampingan Semester Satu Tahun Pelajaran 2018/2019 di SD Negeri 47 Cakranegara. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 3(1).
- Marudut, M. R. H., Bachtiar, I. G., Kadir, K., & Iasha, V. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA melalui Pendekatan Keterampilan Proses. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 577–585. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.401>
- Masyitrah, M., Hadiya, I., & Novita, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Predict Observe Explain (POE)* terhadap Keterampilan Generik Sains pada Materi Getaran Harmonik Sederhana. *Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 4(2), 101-112.
- Maulidia, F., & Pahlevi, T. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Soal Pilihan Ganda Berbasis HOTS pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Jurusan OTKP SMK Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 136-145.
- Mujib, M. (2019). *Modul Penyusunan Soal Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills): KIMIA*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Napitupulu, N. M., & Yusuf, M. Pengembangan Instrumen Tes Berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) pada Materi Laju Reaksi Kimia. *Js (jurnal sekolah)*, 6(3), 162-168.
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi pada berpikir Tingkat Tinggi. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10(1), 94. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Novalinda, R., Ambiyar, A., & Rizal, F. (2020). Pendekatan Evaluasi Program Tyler: *Goal-Oriented*. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 18(1), 137. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v18i1.1644>
- Nurhayati. (n.d.). *Transesterifikasi Crude Palm Oil (CPO) Menggunakan Katalis Heterogen CaO dari Cangkang Kerang Darah (Anadara Granosa) Kalsinasi 900° C*.
- Pebriani, F., Heliawati, L., & Ardianto, D. (2022). *The Effect of STREAM-Based Teaching Materials Using Smart Apps Creator 3 on Students' Scientific Literacy*. *International Journal of STEM Education for Sustainability*, 2(1), 78–93. <https://doi.org/10.53889/ijses.v2i1.29>

- Pradani, N., Suharti, S., & Widarti, H. R. *Development of High Order Thinking Skills Based Assessment Tes on Reaction Rate. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 28(2):52-57.
- Purba, J., Sutiani, A., Tua, F., Panggabean, M., Isnaini, M., Desmon Hutahaeen, H., Pendidikan, J., Unimed, K., Teknik, J. P., Unimed, E., & Id, F. A. (2022). *Implementasi Bahan Ajar Kimia Umum Online Terintegrasi Media dalam Meningkatkan HOTS Ditinjau dari Kemampuan Awal Mahasiswa*. 9(1).
- Purba, J., Sutiani, A., Tua, F., Panggabean, M., Maulim Silitonga, P., & Susanti, N. (n.d.). Hubungan Motivasi Belajar dan Kepercayaan Diri dengan Kemampuan Literasi Kimia serta Dampaknya Terhadap HOTS Mahasiswa. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jipk>
- Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 207. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i2.771>
- Putri Setiana, N., Fitriani, N., Amelia, R., Siliwangi, I., Terusan Jenderal Sudirman, J., & Barat, J. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Trigonometri Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.899-910>
- Rampean, B. A. O., Rohaeti, E., & Utami, W. P. (2022). *Teacher Difficulties for Develop Higher Order Thinking Skills Assessment Instrumen on Reaction Rate. Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 6(1), 11-19.
- Rochman, S., & Hartoyo, Z. (2018). Analisis *High Order Thinking Skills* (Hots) Taksonomi Menganalisis Permasalahan Fisika. *SPEJ (Science and Physics Education Journal)*, 1(2), 78-88.
- Rokhim, D. A., Rahayu, S., & Dasna, I. W. (2023). Analisis Miskonsepsi Kimia dan Instrumen Diagnosis: Literatur Review. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 17(1), 17-28.
- Rotosiswoyo, B. S. (2001). *Hakikat Pembelajaran MIPA dan Kiat Pembelajaran Matematika di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PAU-PPAI Universitas Terbuka.
- Sandy, S.F. 2019. *Analisis Keterampilan Generik Sains Mahasiswa Pendidikan Biologi UIN Raden Intan Lampung*. Lampung : Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Sari, N. R. H., & Suprijono, A. *Pengaruh Soal Higher Order Thinking Skills terhadap Kemampuan Literasi Sejarah Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Krian pada Mata Pelajaran Sejarah*.
- Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Penerbit Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.
- Silitonga, P. M. (2011). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: FMIPA Unimed.

- Sudijono A.(2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan* Ed.1-8. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sunyono. 2017. *Model Pembelajaran Kimia Berbasis lingkungan dan Keterampilan Generik*. Yogyakarta: Innosain.
- Suwarsi, Mutki, Z., & Prabowo, A. (2018). Meningkatkan Keterampilan HOTS Siswa melalui Permainan Kartu Soal dalam Pembelajaran PBL. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 248–255.
- Umami, R., Rusdi, M., & Kamid, K. (2021). Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* Berorientasi *Programme for International Student Assessment (PISA)* Pada Peserta Didik. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 57–68. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2069>
- Viniasari, H., Susilowati, E., & Mulyani, B. (2022). Implementasi Penilaian *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* dalam Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 1 Magelang. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 11(2), 161-167.
- Wanzer, D. L. (2021). What Is Evaluation?: Perspectives of How Evaluation Differs (or Not) From Research. *American Journal of Evaluation*, 42(1), 28–46. <https://doi.org/10.1177/1098214020920710>
- Wicaksono, A. R. (2021). *Pengembangan Soal Berbasis HOTS Mata Pelajaran PAI di SMK 17 Seyegan*. BINTANG, 3(1), 94-112.
- Widana,W.(2020).*Kiat Jitu Menulis Soal HOTS*.Pontianak:Mahameru Press.
- Widiyawati, Y., Nurwahidah, I., & Sari, D. S. (2019). Pengembangan *Instrumen Integrated Science Tes Tipe Pilihan Ganda Beralasan* untuk Mengukur HOTS Peserta Didik. *Saintifika*, 21(2), 1-14.
- Yanto,S,H.,(2019). *Pengembangan Two Tiers Tes untuk Mengidentifikasi Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Materi Peredaran Darah pada Manusia*, unimed, Medan.