

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : KAJIAN TEORITIS	
A. Kerangka Teoritis	6
1. Proses Pembelajaran	6
a. Pengertian Belajar.....	6
b. Pengertian Mengajar	6
c. Pengertian Belajar Mengajar	7
d. Pengertian Proses Pembelajaran.....	7
2. Keterampilan Mengajar	9
a. Jenis-Jenis Keterampilan Dasar Mengajar	10
3. Keterampilan Mengelola Kelas	11
a. Pengertian Pengelolaan Kelas.....	11
b. Tujuan Pengelolaan Kelas	12
c. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Kelas	13
d. Komponen-Komponen Keterampilan Pengelolaan Kelas	15
e. Prosedur Keterampilan Pengelolaan Kelas	20
f. Pendekatan Dalam Pengelolaan Kelas	23
4. Faktor-Faktor Penghambat Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas	25

5. Hubungan Pengelolaan Pengajaran dengan Keterampilan Mengelola Kelas	27
B. Kerangka Berfikir	28
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
C. Subjek dan Sampe.....	31
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	51
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	52
1. Data Guru	52
2. Data Penelitian	52
3. Faktor Penghambat Pengelolaan Kelas	83
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN	
Pedoman Observasi	88
RPP	89
Pedoman Wawancara	100

