

ABSTRAK

Alfi Syahri Pulungan. Studi Tentang Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Pada Proses Pembelajaran di SD Negeri se-Kecamatan Binjai Utara. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2012.

Yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Kurangnya kemampuan guru dalam mengelola kelas, (2) kurangnya motivasi terhadap siswa, (3) adanya faktor penghambat dalam pengelolaan kelas. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui sejauh mana keterampilan guru dalam mengelola kelas pada proses pembelajaran di SD Negeri se-Kecamatan Utara, (2) mengetahui faktor-faktor penghambat keterampilan guru dalam mengelola kelas pada proses pembelajaran di SD Negeri se-Kecamatan Binjai Utara.

Yang menjadi tempat penelitian ini ada 5 Sekolah Dasar yang terdapat dalam satu kecamatan. Adapun diantaranya tempat-tempat penelitiannya adalah: (1) SD Negeri 028289, (2) SD Negeri 020582, (3) SD Negeri 028066, (4) SD Negeri 026793, dan (5) SD Negeri 024753 di Kecamatan Binjai Utara. Dari ke-5 sekolah diambil jumlah sampel penelitian sebanyak 30 orang guru sebagai responden dalam penelitian ini. Dalam setiap sekolah masing-masing merupakan sekolah reguler, dimana masing-masing sekolah memiliki 2 kelas yaitu a dan b. Maka diambil sampel dari setiap sekolah sebanyak 6 orang, yang merupakan guru kelas IVa, IVb, Va, Vb, VIa, dan VIb.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan guru dalam mengelola kelas telah dilaksanakan dengan baik ditandai dengan skor rata-rata yang diperoleh yaitu 2,67. Hal ini diperoleh pada aspek modifikasi tingkah laku dan aspek menemukan dan memecahkan tingkah laku yang menimbulkan masalah mendapat kategori sangat baik. Adapun aspek yang harus lebih ditingkatkan adalah pada aspek kelancaran (*smoothness*), karena mendapat kategori cukup. Dilihat dari perbandingan yang ada maka data keseluruhan skor yang didapat yaitu 2,67 dengan kategori baik. Dapat disimpulkan bahwa guru sudah menciptakan dan memelihara kondisi belajar yang optimal dan dapat mengembalikannya apabila terjadi gangguan dalam proses interaksi edukatif.

THE
Character Building
UNIVERSITY