BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data di atas maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara umum keterampilan guru dalam mengelola kelas pada proses pembelajaran termasuk kategori baik dengan jumlah rata-rata seluruhnya adalah 2,67.
2. Secara khusus keterampilan guru dalam mengelola kelas pada proses pembelajaran memiliki berbagai kategori yaitu, kategori sangat baik, kategori baik, dan kategori cukup. Dimana masing-masing kategori memiliki rata-rata yang berbeda.
3. Faktor pendukung dalam pengelolaan kelas pada proses pembelajaran yaitu faktor manejemen waktu yang tepat dalam mengelola kelas. Dan faktor penghambat dalam pengelolaan kelas yaitu yang datang dari guru, siswa, dan keluarga.

B. Saran

Untuk semua guru-guru maupun kepala sekolah dapat lebih meningkatkan keterampilan-keterampilan dasar mengajar terutama pada keterampilan mengelola kelas baik dalam kompnen keterampilan yang berhubungann dengan penciptaan dan pemeliharaan kondisi belajar yang optimal dan komponen keterampilan yang berhubungan dengan pengembangan kondisi belajar yang optimal.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY