

BAB V

KESIMPULAN DAN PENUTUP

1.1 Kesimpulan

1. Untuk analisis kebutuhan dilakukan wawancara untuk mengetahui analisis kurikulum, analisis pembelajaran, dan analisis kebutuhan media pembelajaran yakni seperti berikut.
 - Pada tahap analisis kurikulum, yang digunakan pada sekolah yang diteliti adalah kurikulum 2013 yang mana penilaian bukan hanya dilihat dari hasil saja tetapi juga dari proses pembelajaran.
 - Pada tahap analisis pembelajaran diketahui bagaimana metode pendekatan yang digunakan dalam pembelajaran, dan diketahui bahwasanya bahan ajar yang digunakan disekolah hanya buku pegangan peserta didik yang menurut guru dan peserta didik media yang ada masih kurang menunjang pembelajaran materi gaya antar molekul sehingga dibutuhkan suatu media yang dapat menyempurnakan pembelajaran.
 - Pada tahap analisis kebutuhan media pembelajaran, guru membutuhkan suatu media yang dapat menunjang pembelajaran materi gaya antar molekul dengan baik. Oleh karena itu, peneliti mengembangkan media pembelajaran berbasis kimia komputasi menggunakan *Software NWChem* pada materi sub pokok bahasan gaya antar molekul untuk dapat membuat peserta didik memahami materi pembelajaran kimia khususnya sub pokok bahasan gaya antar molekul dengan baik.
2. Pada hasil validasi ahli materi dan ahli media berdasarkan penilaian BSNP didapatkan hasil masing-masing sebesar 94,06% dan 92% terhadap media pembelajaran berbasis kimia komputasi yang telah dikembangkan, yang mana ini menunjukkan bahwasannya media pembelajaran yang dikembangkan sangat baik digunakan didalam pembelajaran.
3. Hasil respon peserta didik terhadap media pembelajaran berbasis kimia komputasi pada materi gaya antar molekul yang telah dikembangkan

menunjukkan bahwasannya 86,29% atau baik digunakan untuk menambah dan menyempurnakan pembelajaran yang peserta didik lakukan. Hasil didapatkan dengan memberikan angket kepada 36 orang peserta didik kelas X MIPA 4 di sekolah SMA Negeri 7 Medan.

5.2 Saran

1. Bagi Guru

Masukkan Bagi guru dan calon guru kimia sebagai bahan pertimbangan dalam penggunaan media pembelajaran berbasis kimia komputasi pada sub pokok bahasan gaya antar molekul untuk dapat menunjang atau menyempurnakan pembelajaran dengan media yang lebih baik seperti media berbasis kimia komputasi sehingga peserta didik dapat memahami materi dengan baik.

2. Bagi Peneliti

Untuk menambah wawasan peneliti dalam pengembangan media pembelajaran berbasis kimia komputasi pada sub pokok bahasan gaya antar molekul, dan diharapkan dapat dijadikan referensi bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang serupa.

3. Bagi Peserta Didik

Agar peserta didik dapat lebih menguasai dan memahami materi gaya antar molekul dengan baik saat menggunakan media pembelajaran berbasis kimia komputasi, dan mengakibatkan peserta didik lebih termotivasi saat belajar sehingga diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

4. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan bantuan kepada sekolah untuk meningkatkan prestasi dan hasil belajar peserta didik di sekolah sehingga dapat memperbaiki kualitas pembelajaran dan kualitas peserta didik saat belajar mengenai kimia.