

ABSTRAK

Khairumi Azwar, NIM 4193131021 (2023). Implementasi Metode *Reading To Learn* (R2L) dan Pembuatan Rangkuman untuk Meningkatkan Kemampuan *HOTs-Literacy* Sains Siswa pada Materi Keseimbangan Kimia

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Reading to Learn* (R2L) dan pembuatan rangkuman terhadap kemampuan *HOTs-Literacy* Sains siswa pada materi Keseimbangan Kimia. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 10 Medan dan sampel penelitian adalah kelas XI MIPA 3 yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan instrumen tes sebanyak 12 soal yang terdiri dari bentuk soal esai, pilihan berganda, dan benar salah. Uji hipotesis dilakukan dengan model Regresi Linear Berganda. Hasil pengolahan data menunjukkan sebaran kemampuan awal siswa terbanyak pada kategori kemampuan rendah dengan rentang nilai 0-5 sebanyak 11 orang dengan persentase sebesar 44%, kemampuan sedang sebanyak 9 orang (36%), kemampuan tinggi sebanyak 4 orang (16%). Pada sebaran kemampuan akhir terjadi pengurangan jumlah siswa kategori kemampuan rendah menjadi 8 orang (32%) disertai dengan peningkatan jumlah siswa kategori kemampuan tinggi menjadi 7 orang (28%) dan kategori kemampuan sangat tinggi menjadi 2 orang (8%). Sementara itu, hasil pengujian hipotesis pada taraf signifikansi 5% atau 0,05 pada metode R2L diperoleh nilai sig 0,064 > 0,05, H_0 diterima. Hal ini berarti tidak ada pengaruh metode R2L terhadap kemampuan *HOTs-Literacy* Sains siswa pada materi Keseimbangan Kimia. Tetapi, jika diuji pada taraf signifikansi 10% atau tingkat kepercayaan 90 % maka H_a diterima yaitu ada pengaruh metode R2L terhadap kemampuan *HOTs-Literacy* Sains siswa pada materi Keseimbangan Kimia. Pengujian pada rangkuman diperoleh nilai sig 0,023 < 0,05, H_a diterima. Hal ini berarti ada pengaruh pembuatan rangkuman terhadap kemampuan *HOTs-Literacy* Sains siswa pada materi Keseimbangan Kimia. Pengujian pada R2L dan rangkuman secara simultan diperoleh nilai sig 0,003 < 0,05, H_a diterima. Hal ini berarti ada pengaruh metode R2L dan pembuatan rangkuman secara simultan terhadap kemampuan *HOTs-Literacy* Sains siswa pada materi Keseimbangan Kimia.

Kata Kunci: *Reading to Learn* (R2L), Rangkuman, *HOTs-Literacy*, Keseimbangan Kimia