

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh serta pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan kartu berbasis *PowerPoint* terhadap hasil belajar siswa pada materi ikatan kimia dimana nilai rata-rata siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan kartu berbasis *PowerPoint* terhadap hasil belajar siswa pada materi ikatan kimia secara signifikan lebih tinggi sebesar 81,11 di kelas eksperimen dari pada nilai rata-rata siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional berbantuan kartu berbasis *PowerPoint* terhadap hasil belajar siswa pada materi ikatan kimia sebesar 73,75 di kelas kontrol.
2. Ada pengaruh respon siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan kartu berbasis *PowerPoint* terhadap hasil belajar siswa pada materi ikatan kimia dimana nilai rata-rata persentase siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan kartu berbasis *PowerPoint* terhadap hasil belajar siswa pada materi ikatan kimia secara signifikan lebih tinggi sebesar 89,05% kategori sangat baik di kelas eksperimen dari pada nilai rata-rata persentase siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional berbantuan kartu berbasis *PowerPoint* terhadap hasil belajar siswa pada materi ikatan kimia sebesar 74,94% kategori baik di kelas kontrol.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka untuk peneliti selanjutnya agar ditindak lanjuti disarankan untuk beberapa hal sebagai berikut:

1. Model pembelajaran TGT dapat menjadi model pembelajaran alternatif bagi guru untuk meningkatkan keaktifan serta menciptakan proses pembelajaran yang menyenangkan siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti lebih lanjut mengenai model pembelajaran TGT agar lebih melakukan pengawasan yang lebih maksimal dan membuat pembelajaran lebih menarik pada pokok bahasan yang berbeda agar mendapatkan hasil yang lebih baik.

