

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Halaman Pernyataan Orisinalitas.....	ii
Halaman Persetujuan Publikasi Tugas Akhir Skripsi	iii
Riwayat Hidup	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.7 Defenisi Operasional.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kajian Teoritis	6
2.1.1 Penelitian dan Pengembangan	6
2.1.1.1 Karakteristik Penelitian dan Pengembangan	6
2.1.1.2 Model Pengembangan 4D	7
2.1.2 Pengembangan Instrumen Tes.....	8
2.1.2.1 Penilaian Dalam Pembelajaran Fisika.....	8
2.1.2.2 Jenis- Jenis Tes	9
2.1.2.3 Kriteria Tes Yang Baik	11
2.1.2.4 Langkah- Langkah Pengemabangan Tes.....	12
2.1.3 Tes Pilihan Ganda	13
2.1.3.1 Defenisi Tes Pilihan Ganda	13
2.1.3.2 Menyusun Item Tes Pilihan Ganda	14

2.1.3.3	Menyusun Kisi- Kisi	15
2.1.4	<i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	16
2.1.4.1	Karakteristik Soal HOTS.....	17
2.1.4.2	Langkah- Langkah Menyusun Soal HOTS	19
2.1.5	Materi Momentum dan Impuls	20
2.1.5.1	Pengertian Momentum	20
2.1.5.2	Pengertian Impuls	21
2.1.5.3	Hubungan Momentum dan Impuls	21
2.1.5.4	Tumbukan.....	21
2.2	Penelitian Yang Relevan	25
2.3	Kerangka Penelitian	26
BAB III	METODE PENELITIAN	28
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2	Jenis Penelitian.....	28
3.3	Subjek penelitian.....	28
3.4	Desain dan Prosedur Penelitian.....	28
3.4.1	Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian)	28
3.4.2	Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	29
3.4.3	Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan)	30
3.4.4	Tahap <i>Disseminate</i> (Penyebarluasan).....	30
3.5	Instrumen Penelitian.....	32
3.5.1	Lembar Validasi Ahli	32
3.5.2	Angket Respon Peserta Didik	33
3.5.3	Dokumentasi	34
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.7	Teknik Analisis Data	34
3.7.1	Analisis Validitas Isi Instrumen	34
3.7.2	Uji Validitas Butir Soal	35
3.7.3	Uji Reliabilitas Instrumen.....	35
3.7.4	Tingkat Kesukaran Soal.....	36
3.7.5	Daya Pembeda Soal.....	37
3.7.6	Efektivitas Distraktor.....	37
3.7.7	Analisis Data Angket Respon Peserta Didik	38

3.7.8	Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik.....	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	40
4.1	Hasil Penelitian	40
4.1.1	Tahap Pendefinisian	40
4.1.1.1	Analisis Kebutuhan	40
4.1.1.2	Analisis Peserta Didik	40
4.1.1.3	Analisis Konsep	41
4.1.1.4	Analisis Tugas.....	41
4.1.2	Tahap Perancangan.....	43
4.1.2.1	Bentuk Instrumen	43
4.1.2.2	Kisi- Kisi Instrumen Tes.....	43
4.1.2.3	Rancangan Butir Soal.....	44
4.1.3	Tahap Pengembangan.....	44
4.1.3.1	Hasil Validasi Ahli	44
4.1.3.2	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	46
4.1.3.3	Hasil Uji Kelompok Besar	50
4.1.4	Tahap Penyebarluasan	54
4.2	Pembahasan.....	54
4.2.1	Analisis Kelayakan Instrumen Tes.....	54
4.2.1.1	Validasi Ahli	55
4.2.1.2	Validasi Uji Lapangan.....	55
BAB V	PENUTUP.....	59
5.1	Kesimpulan	59
5.2	Saran.....	59
	DAFTAR PUSTAKA	60



THE
Character Building
UNIVERSITY