BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari temuan dan pembahasan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa

1. Dari awal tindakan diperoleh gambaran bahwa hasil belajar siswa tergolong rendah dimana terdapat sebanyak 3 orang siswa 12,5% mendapat nilai tuntas dan sebanyak 21 orang siswa (87,5%) belum mendapat nilai tuntas dengan rata-rata 49,58.
2. Pada siklus I sebanyak 10 orang siswa 41,67% mendapat nilai tuntas dan sebanyak 14 orang siswa (58,33%) belum mendapat nilai tuntas dengan rata-rata 62,51.
3. Pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan menjadi sebanyak 22 orang siswa 91,67% mendapat nilai tuntas dan sebanyak 2 orang siswa 8,3% belum mendapat nilai tuntas dengan rata-rata 87.08.
4. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahw melalui pembelajaran pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi pengaruh globalisasi dalam bidang transportasi

5.2 Saran

1. Bagi sekolah dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV melalui model-model pembelajaran kooperatif *Numbered Heads Together (NHT)*
2. Model pembelajaran kooperatif *Numbered Heads Together (NHT)* dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada siswa diharapkan agar lebih aktif dalam proses pembelajaran agar diperoleh hasil belajar yang lebih baik.
4. Dapat dijadikan perbandingan dalam mengkaji variabel-variabel yang lebih luas tentang kooperatif *Numbered Heads Together (NHT)*.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY