

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menggunakan metode eksperimen dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Sebelum perencanaan tindakan dilakukan, terlebih dahulu diberi tes awal. Dari nilai tes awal siswa diperoleh tingkat ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 19,23%.
2. Setelah pelaksanaan siklus I dengan menggunakan metode eksperimen diperoleh tingkat ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 61,54%. Terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 42,31% dari hasil pre tes.
3. Setelah pelaksanaan siklus II dengan menggunakan metode eksperimen yang dipadukan dengan kerja kelompok diperoleh tingkat ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 92,31%. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa sebesar 30,77% dari hasil post tes I atau dari siklus I.
4. Penggunaan metode eksperimen dalam pembelajaran Sains pada materi gaya magnet dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2.Saran

1. Hendaknya guru yang akan mengajarkan materi gaya magnet menggunakan metode eksperimen guna melibatkan siswa dan kreatifitas siswa, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung secara menarik dan menyenangkan.
2. Soal yang diberikan untuk menguji kemampuan siswa hendaknya didesain sendiri oleh guru yang bersangkutan.
3. Untuk menghindari kejenuhan siswa, ajarkanlah materi dengan menggunakan berbagai sumber.
4. Kepala sekolah perlu mempersiapkan media dan alat pembelajaran untuk memudahkan guru dalam menyampaikan bahan ajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY