

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Swasta Dharma Bakti Medan
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Kelas /Semester : XI/Genap
Sub Materi Pokok : Kependudukan Bangsa Jepang di Indonesia
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Kompetensi inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, damai), santun, responsif dan proaktif, sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5 Menganalisis sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia	3.5.1. Menjelaskan awal masuknya Jepang di Indonesia 3.5.2. Menjelaskan pendudukan Jepang di Indonesia 3.5.3. Memahami kebijakan pemerintahan Jepang di Indonesia 3.5.4. Menjelaskan organisasi bersifat kemasyarakatan pada masa pendudukan Jepang di Indonesia 3.5.5. Menjelaskan perjuangan untuk meraih kemerdekaan pada masa pendudukan Jepang di Indonesia
4.5. Menalar sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia dan menyajikan dalam bentuk narasi	4.5.1. Membuat Peta Jalur masuk Jepang di Indonesia

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa dapat:

1. Menjelaskan awal masuknya Jepang di Indonesia
2. Menjelaskan pendudukan Jepang di Indonesia
3. Memahami kebijakan pemerintahan Jepang di Indonesia
4. Menjelaskan organisasi bersifat kemasyarakatan pada masa pendudukan Jepang di Indonesia
5. Menjelaskan perjuangan untuk meraih kemerdekaan pada masa pendudukan Jepang di Indonesia

C. Materi Pembelajaran

1. Masa Kependudukan Jepang di Indonesia

D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *learning*
- Metode : Diskusi dan Presentasi Lisan
- Model : *Discovery Learning*

E. Media dan alat

1. **Media** : Aplikasi *Webview*, *smartphone*
2. **Alat** : *infocus*, *leptop*

F. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Mata Pelajaran Sejarah kelas XI* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Mc. Ricflik, 2015. *Sejarah Indonesia Modern Tahun 1200-2004 Sejarah Nasional Indonesia*, Nugroho Notosusanto
3. Wiriadmadja, Rochiati. 1965. *Tinjauan Sejarah Mengenai Politik Jepang di Jawa dan Madura pada Masa Pendudukan Tahun 1942-1945*. Bandung: Jurdik Sejarah.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Keterangan	Kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan Orientasi	• Mengucapkan salam kepada siswa ketika memasuki kelas • Memeriksa kebersihan kelas • Berdoa untuk memulai pembelajaran	• Siswa menjawab salam guru • Siswa Membersihkan Kelas	10 Menit

Apersepsi	• Memeriksa kehadiran peserta siswa sebagai sikap disiplin • Memeriksa kesiapan siswa (kerapian, kesehatan siswa, dll) • Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang harus dicapai.	• Melakukan berdo'a bersama yang dipimpin oleh ketua kelas agar diberi kelancaran oleh Tuhan Yang Maha Esa • Mengangkat tangan ketika namanya diabsen • Memberikan pendapat mengenai materi yang akan disampaikan. • Siswa mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru	
Motivasi	• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. • Menanyakan materi minggu lalu yang telah dipelajari • Mengajukan pertanyaan. • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	• Siswa menyimak apa yang disampaikan oleh guru dan Mengikuti arahan dari guru	
Kegiatan Inti			
Mengamati	• Memerintahkan siswa untuk membaca materi yang telah ada di dalam folder ataupun media pembelajaran di	• Siswa mulai fokus terhadap materi dan video yang akan dipelajari.	25 Menit

	<i>smarthphone</i> . • Memberikan arahan untuk memperhatikan video serta power point yang ada di media aplikasi webview kemudian menyayangkannya di <i>smarthphone</i> masing-masing.		
Mengorganisir	• Memerintahkan siswa untuk mengerjakan soal yang ada di media E-modul Webview	• Menggerjakan soal yang telah tersedia pada aplikasi atau media pembelajaran	
Menanya	• Guru bertanya kepada siswa nilai apa yang bisa diambil dari media yang digunakan	• Menjawab apa yang ditanyakan oleh guru	45 Menit
Mengasosiasikan	• Guru menjelaskan bahwa setelah melakukan proses pengkajian, aplikasi kemudian ditutup • Guru menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi: Masa kependudukan Jepang di Indonesia.	• Siswa mengamati dan menganalisa masukan, tanggapan dari guru terkait pembelajaran tentang materi yang sedang di bahas.	
Kegiatan Penutup			
Refleksi	• Guru memberikan refleksi dari materi dan kegiatan pembelajaran yang dilakukan dan menanyakan apakah semua sudah memahami	• Siswa mencatat kesimpulan materi yang disampaikan oleh guru • Siswa mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru	10 menit

	pelajaran hari ini. • Guru bersama siswa mengambil manfaat dari pembelajaran sejarah hari ini. • Guru menugaskan kepada siswa untuk membuat peta jalur masuknya Jepang di Indonesia • Ditutup dengan membaca do`a	• Berdo`a bersama untuk mngakhiri pembelajaran.	
--	--	---	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMA Swasta Dharma Bakti

Drs. Bahagia

Medan, 11 Mei 2020

Guru Mata Pelajaran

Elvida Liani Nasution

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 2. Dokumentasi



Penggunaan E-modul dengan menggunakan *smartphone*



Menjelaskan Penggunaan E-Modul Pembelajaran





Pengisian angket



Penggunaan E-modul dalam pembelajaran

LAMPIRAN 3. HASIL DATA UJI LAPANGAN/KECIL

No.	Pernyataan	1	2	3	Jumlah	Rata-rata
1	E-Modul berbasis multimedia mudah digunakan	5	4	5	14	93%
2	E-Modul dapat digunakan dimana saja	4	5	4	13	86%
3	E-Modul dapat membuat belajar secara aktif dan mandiri	5	5	4	14	93%
4	E-Modul dapat mempermudah dalam memahami materi	5	4	5	14	93%
5	E-Modul membuat minat belajar menjadi tinggi	5	5	5	15	100%
6	E-Modul mempermudah dalam menambah pengetahuan	4	5	5	14	93%
7	E-Modul memotivasi dalam pembelajaran	5	5	4	14	93%
8	E-Modul menggunakan bahasa yang mudah dipahami	4	5	5	14	93%
9	E-Modul menumbuhkan rasa ingin tahu	5	4	5	14	93%
10	Media dibuat cukup menarik	5	5	4	14	93%
11	E-Modul memiliki gambar dan warna yang serasi	5	5	5	15	100%
Jumlah Keseluruhan					155	93%

LAMPIRAN 4. HASIL DATA UJI KELOMPOK SEDANG

No.	Pernyataan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah	Rata-rata
1	E-Modul berbasis multimedia mudah digunakan	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	45	81%
2	E-Modul dapat digunakan dimana saja	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	46	83%
3	E-Modul dapat membuat belajar secara aktif dan mandiri	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	48	87%
4	E-Modul dapat mempermudah dalam memahami materi	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	48	87%
5	E-Modul membuat minat belajar menjadi tinggi	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	48	87%
6	E-Modul mempermudah dalam menambah pengetahuan	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	48	87%
7	E-Modul memotivasi dalam pembelajaran	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	48	87%
8	E-Modul menggunakan bahasa yang mudah dipahami	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	49	89%
9	E-Modul menumbuhkan rasa ingin tahu	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	49	89%
10	Tampilan E-Modul dibuat cukup menarik	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49	89%
11	Tampilan E-Modul memiliki gambar dan warna yang serasi	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	47	85%
Jumlah Keseluruhan												525	95%

LAMPIRAN 5. HASIL DATA UJI LAPANGAN LUAS/BESAR

No.	Pernyataan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Jumlah	Rata-rata
1	E-Modul berbasis multimedia mudah digunakan	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	138	92%
2	E-Modul dapat digunakan dimana saja	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	138	92%
3	E-Modul dapat membuat belajar secara aktif dan mandiri	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	137	91%
4	E-Modul dapat mempermudah dalam memahami materi	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	135	90%
5	E-Modul membuat minat belajar menjadi tinggi	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	137	91%
6	E-Modul mempermudah dalam menambah pengetahuan	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	137	91%
7	E-Modul memotivasi dalam pembelajaran	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	139	92%
8	E-Modul	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	137	91%

LEMBAR VALIDASI ASPEK MATERI

Nama : Elvida Liani Nasution

Nim : 3161121012

Jurusan : Pendidikan Sejarah

PETUNJUK PENGISIAN

1. Berilah tanda (√) pada salah satu pilihan kolom kategori penilaian 5, 4, 3, 2 atau 1 pada tiap butir kriteria penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap media pembelajaran multimedia Webview dengan ketentuan penilaian sebagai berikut:
Nilai 5 (lima) jika Sangat-Sangat Sesuai
Nilai 4 (empat) jika Sangat Sesuai
Nilai 3 (tiga) jika Sesuai
Nilai 2 (dua) jika Tidak Sesuai
Nilai 1 (satu) jika Sangat Tidak Sesuai
2. Diharapkan Bapak/Ibu berkenan memberikan penilaian secara lengkap pada setiap butir kriteria penilaian *aplikasi Webview*. Kriteria dan saran Bapak/Ibu terhadap media harap dituliskan pada lembar masukan yang telah tersedia.
3. Setelah selesai mengisi seluruh item pertanyaan, tuliskan nama, NIP, dan tanda tangan Bapak/Ibu pada bagian yang tersedia.

Nama Dosen : Dr. Lukitaningsih, M.Hum

NIP : 196404061990032003

THE
Character Building
UNIVERSITY

A. Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Aspek Yang Dinilai					Keterangan
		1	2	3	4	5	
Aspek Isi							
1	Kesesuaian isi aplikasi dengan Kurikulum						
A	Kesesuaian materi dengan KI				✓		
B	Kesesuaian materi dengan KD					✓	
C	Kesesuaian materi dengan Indikator					✓	
D	Kesesuaian materi dengan Tujuan Pembelajaran					✓	
2	Kebenaran konsep materi						
A	Kebenaran konsep materi yang ada dalam media <i>Webview</i>				✓		
3	Ketepatan cakupan materi						
A	Materi yang terdapat di media <i>Webview</i> memiliki cakupan yang tepat					✓	
4	Penyampaian materi yang urut						
A	Materi yang terdapat di media <i>Webview</i> disajikan secara sistematis					✓	
5	Kesesuaian materi dengan pengembangan teknologi						
A	Materi yang digunakan sesuai dengan pengembangan teknologi					✓	
6	Kesesuaian gambar untuk memperjelas materi						
A	Gambar yang terdapat di media <i>Webview</i> dapat memperjelas materi					✓	
7	Kesesuaian tingkat kesulitan dengan perkembangan kognitif siswa SMA kelas XI						

A	Tingkat kesulitan yang terdapat di media <i>Webview</i> sesuai dengan perkembangan kognitif siswa SMA				✓		
---	---	--	--	--	---	--	--

Skor total yang diperoleh :

Skor maksimal :

A. Rekomendasi/Saran:

.....

.....

.....

.....

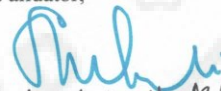
B. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk diujicobakan
- ② Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk diujicobakan

Medan,..... 2020

Validator,



Dr. Lukitaningsih, M.Hum

NIP.196404061990032003

THE
Character Building
UNIVERSITY

LEMBAR VALIDASI ASPEK APLIKASI *WEBVIEW*

Nama : Elvida Liani Nasution
Nim : 3161121012
Jurusan : Pendidikan Sejarah

PETUNJUK PENGISIAN

1. Berilah tanda (√) pada salah satu pilihan kolom kategori penilaian 5, 4, 3, 2 atau 1 pada tiap butir kriteria penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap media pembelajaran multimedia *Webview* dengan ketentuan penilaian sebagai berikut:

Nilai 5 (lima) Jika Sangat-Sangat Sesuai

Nilai 4 (empat) Jika Sangat Sesuai

Nilai 3 (tiga) Jika Tidak Sesuai

Nilai 2 (dua) Jika Sangat Tidak Sesuai

Nilai 1 (satu) Jika Sangat-Sangat Tidak Sesuai

2. Diharapkan Bapak/Ibu berkenan memberikan penilaian secara lengkap pada setiap butir kriteria penilaian *aplikasi Webview*. Kriteria dan saran Bapak/Ibu terhadap media harap dituliskan pada lembar masukan yang telah tersedia.
3. Setelah selesai mengisi seluruh item pertanyaan, tuliskan nama, NIP, dan tanda tangan Bapak/Ibu pada bagian yang tersedia.

Nama Dosen : Arfan Dransyah . M Pd
NIP : 198909082015041001

THE
Character Building
UNIVERSITY

LEMBAR VALIDASI APLIKASI *WEBVIEW* OLEH AHLI MEDIA

A. Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Aspek Yang Dinilai					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Aspek Penyajian						
	Tingkat kualitas media (Kualitas media sudah memenuhi kreteria media pembelajaran)				✓		
	Tingkat kepraktisan media (Penggunaan media yang dikembangkan memenuhi fungsi praktis)				✓		
	Ketertarikan tampilan awal (Tampilan awal membuat siswa tertarik untuk mengetahui isi media)					✓	
	Kemudahan memilih menu sajian (Tampilan menu mudah dipilih dan tidak membingungkan siswa)					✓	
	Kemudahan dalam penggunaan (Aplikasi mudah digunakan)				✓		
	Kejelasan petunjuk penggunaan (Petunjuk penggunaan aplikasi sudah jelas)					✓	
2	Aspek Efektifitas						
	Media dapat digunakan diberbagai tempat, waktu, dan keadaan (Media bersifat fleksibel tanpa batasan waktu, tempat, dan keadaan)					✓	
	Media yang digunakan bersifat menyenangkan				✓		
	(Media dapat memudahkan pemahaman siswa)				✓		
	Media dapat melatih kemandirian siswa dalam Belajar				✓		
	Tampilan gambar (Gambar yang ditampilkan jelas dan ukurannya tidak terlalu kecil atau terlalu besar)				✓		

Penempatan gambar (Gambar ditempatkan di tempat yang sesuai)				✓	
Keserasian warna <i>background</i> dengan teks (Warna <i>background</i> serasi dengan warna teks dan gambar)					✓
Pemilihan jenis huruf (Jenis huruf yang digunakan sudah sesuai)				✓	
Pemilihan ukuran huruf (Ukuran huruf yang digunakan sudah sesuai)				✓	
Keterbacaan teks (Tulisan mudah dibaca)				✓	

Skor total yang diperoleh : 86,25

Skor maksimal : 80
Hasil skor : 69

B. Rekomendasi/Saran:

Layak untuk digunakan

C. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk diujicobakan
2. Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk diujicobakan

Medan, 08 Januari 2020
Validator,

Arfan Diansyah
Arfan Diansyah .M.Pd
NIP. 198709082015041001

THE
Character Building
UNIVERSITY

LEMBAR PENILAIAN

"E-Modul Berbasis Multimedia Webview"

"PEMBELAJARAN SEJARAH"

OLEH : SISWA KELAS XI

PETUNJUK PENGISIAN

- 1) Berilah tanda (√) pada salah satu pilihan kolom kategori penilaian 5, 4, 3, 2, atau 1 pada tiap butir kriteria penilaian sesuai dengan penilaian anda terhadap Media *E-Modul berbasis multimedia Webview* dengan ketentuan penilaian sebagai berikut:

Nilai 5 (lima) Jika Sangat-Sangat Sesuai

Nilai 4 (empat) jika Sangat Sesuai

Nilai 3 (tiga) jika Sesuai

Nilai 2 (dua) jika Tidak Sesuai

Nilai 1 (satu) jika Sangat Tidak Sesuai

- 2) Berikan penilaian anda secara lengkap pada setiap butir kriteria penilaian. kritik, saran, atau masukan anda terhadap Media E-Modul berbasis multimedia Webview harap dituliskan pada lembar masukan.
- 3) Mintalah penjelasan apabila terdapat hal-hal yang belum dipahami.
- 4) Jawaban anda tidak mempengaruhi nilai akademik anda
- 5) Penilaian

Nama : FIR DANTA SAPAGIN

Kelas : XI-13

A. Penilaian

NO	Aspek	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
1	Media E-Modul berbasis multimedia <i>Webview</i> mudah Digunakan					√
2	Media E-Modul berbasis multimedia <i>Webview</i> dapat digunakan dimana saja					√
3	Media E-Modul berbasis multimedia <i>Webview</i> mempermudah untuk menambah pengetahuan siswa tentang kependudukan Jepang di					√

	Indonesia					
4	Dengan adanya media E-Modul berbasis multimedia <i>Webview</i> dapat membantu saya untuk belajar secara aktif dan mandiri					✓
5	Dengan adanya media E-Modul berbasis multimedia <i>Webview</i> yang dikembangkan dapat memudahkan saya memahami materi					✓
6	Setelah adanya media E-Modul berbasis multimedia <i>Webview</i> ini, minat belajar saya menjadi lebih tinggi					✓
7	Tampilan setiap media E-Modul berbasis multimedia <i>Webview</i> memiliki komposisi gambar dan warna yang serasi					✓
8	Media E-Modul berbasis multimedia <i>Webview</i> menggunakan bahasa yang komunikatif sehingga mudah dipahami					✓
9	Media <i>Webview</i> ini dapat memotivasi saya untuk belajar					✓
10	Media <i>Webview</i> yang dikembangkan dapat menumbuhkan rasa ingin tahu					✓
11	Tampilan media <i>Webview</i> yang dibuat cukup menarik					✓

Skor total yang diperoleh: 100

Skor maksimal: 55

Total Skor: 55

B. Rekomendasi/Saran:

.....

.....

.....

C. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

- 1) Layak untuk diujicobakan
- 2) Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
- 3) Tidak layak untuk diujicobakan

Medan, 21-02-2020

Siswa, *[Signature]*



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
Jl. Willem Iskandar Psr V Kotak Pos No. 1589, Medan 20221
Telp. (061) 6625973, 6613276, 6618754, 6613365, Fax. (061) 6614002
Laman : www.fis.unimed.ac.id

Hal : Permohonan Pengajuan Judul Skripsi
Kepada Yth : Ricu Sidiq, S.Pd.,M.Pd

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Elvida Liani Nasution

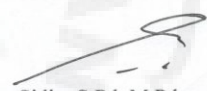
NIM : 3151121003

Jurusan : Pendidikan Sejarah

Program Studi : S-1 (Strata 1)

Jalur : Skripsi

Dengan ini memohon Kepada Ibu/Bapak, agar sudilah kiranya menyetujui judul skripsi yang saya ajukan dibawah ini:

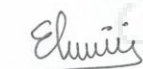
No	Judul Skripsi	Tanda Tangan Persetujuan
1	Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Multimedia Webview Untuk Mata Pelajaran Sejarah Materi Masa Kependudukan Jepang di Indonesia Kelas XI Di SMA Swasta Dharma Bakti Medan	 Ricu Sidiq, S.Pd.,M.Pd NIP 198501222014041001
2	Pengembangan Media Pembelajaran Kamus Sejarah Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Kelas X SMA Swasta Dharma Bakti Medan	Ricu Sidiq, S.Pd.,M.Pd NIP 198501222014041001
3	Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Sistem Group Investigation Pada Materi Organisasi Kependudukan Jepang Kels XI SMA Swasta Dharma Bakti Medan	Ricu Sidiq, S.Pd.,M.Pd NIP 198501222014041001

Demikianlah permohonan ini saya ajukan dan atas perhatian Ibu/Bapak saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui
Ketua Jurusan Pend. Sejarah


Dr. Lukitaningsih, M.Hum
NIP 196404061990032003

Medan, Juli 2020
Pemohon


Elvida Liani Nasution
NIM. 3161121012



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
Jl. Willem Iskandar Psr V Kotak Pos No. 1589, Medan 20221
Telp. (061) 6625973, 6613276, 6618754, 6613365, Fax. (061) 6614002
Laman : www.fis.unimed.ac.id

**KARTU KENDALI BIMBINGAN SKRIPSI
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH FIS UNIMED**

Nama Mahasiswa : Elvida Liani Nasution
NIM : 3161121012
Dosen PS : Ricu Sidiq, S.Pd.,M.Pd

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Komentar	Tanda Tangan
1	30-04-2020	Hasil Penelitian dan pembahasan	- Sinkronkan Rumusan Masalah dengan Pembahasan	
2	4-05-2020	Hasil Penelitian dan Pembahasan	- Perbaiki pembagian kelompok kecil, sedang, besar berdasarkan metode	
3	7-05-2020	Hasil Peneliti dan Pembahasan	- Lengkapi dengan Diagram	
4	8-05-2020	ACC Skripsi untuk diujikan	- Skripsi di ACC	

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah


Dr. Lukitaningsih, M.Hum
NIP 196404061990032003

Medan, Juli 2020
Dosen Pembimbing Skripsi


Ricu Sidiq, S.Pd.,M.Pd
NIP 198501222014041001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
Jl. Willem Iskandar Psr V Kotak Pos No. 1589, Medan 20221
Telp. (061) 6625973, 6613276, 6618754, 6613365, Fax. (061) 6614002
Laman : www.fis.unimed.ac.id

Lampiran Berita Acara :

UJIAN SIDANG MEJA HIJAU

Nama : Elvida Liani Nasution
NIM : 3161121012
Jurusan / Program Studi : Sejarah / Pendidikan Sejarah
Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Multimedia Webview
Untuk Mata Pelajaran Sejarah Materi Masa Kependudukan Jepang di
Indonesia Kelas XI Di SMA Swasta Dharma Bakti Medan

No	Nama Dosen	Kesalahan/Kekurangan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan
1	Pristi Suhendro Lukitoyo, S.Hum, M.Si,	• Abstrak, dan lengkapi pembahasan dengan kondisi saat ini • Saran dilengkapi	• Sudah Diperbaiki	
2	Dr. Syarifah, M.Pd	• Latar Belakang dan Kerangka Berfikir diperbaiki • Konsisten terhadap pembahasan penelitian	• Sudah Diperbaiki	
3	Najuah, M.Pd	• Pembeda dari produk dilengkapi • Pembeda dari penilaian ahli	• Sudah Diperbaiki	

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah

Dr. Lukitaningsih, M.Hum
NIP 196404061990032003

Medan, Juli 2020
Dosen Pembimbing Skripsi

Ricu Sidiq, S.Pd., M.Pd
NIP 198501222014041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

Jl. Willem Iskandar Psr V Kotak Pos No. 1589, Medan 20221
Telp. (061) 6625973, 6613276, 6618754, 6613365, Fax. (061) 6614002
Laman : www.fis.unimed.ac.id

Nomor : 1017 /UN33.3.6/LL/2019
Lampiran : Proposal Penelitian
Hal : **Penerbitan Surat Izin Mengadakan Penelitian**

Yang Terhormat,
Bapak Wakil Dekan Bidang Akademik
Fakultas Ilmu Sosial
di Tempat

Dengan hormat, bersama surat ini kami mengharapkan agar kiranya Bapak dapat menerbitkan surat izin penelitian untuk menyusun skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Elvida Liani Nasution
Nim : 3161121012
Jurusan : Pendidikan Sejarah
Jenjang Studi : S-1
Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Multimedia Webview Untuk Mata Pelajaran Sejarah Materi Kependudukan Jepang di Indonesia Kelas XI di SMA Swasta Dharma Bakti Medan

Ditujukan kepada

1. SMA Swasta Dharma Bakti Medan

Demikian Surat ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Medan, 23 Desember 2019
Ketua Jurusan

Dr. Lukitaningsih, M.Hum
NIP 196404061990032003

THE
Character
UNIVERSITY



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

Jl. Willem Iskandar Psr V Kotak Pos No. 1589, Medan 20221
Telp. (061) 6625973, 6613276, 6618754, 6613365, Fax. (061) 6614002
Laman : www.fis.unimed.ac.id

No. : 4231 /UN33.3.1/PM/2019
Lamp. : -
Hal. : Izin Mengadakan Penelitian

23 Desember 2019

Yth. : Kepala Sekolah SMA Swasta Dharma Bakti Medan
di Tempat

Dalam rangka pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi, dengan hormat kami informasikan kepada Saudara bahwa mahasiswa yang namanya tersebut di bawah ini:

Nama : Elvida Liani Nasution
NIM : 3161121012
Jurusan : Pendidikan Sejarah
Jenjang Studi : S-I

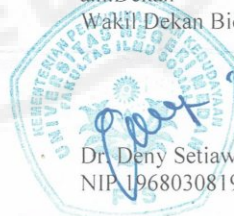
saat ini kami tugaskan mengadakan penelitian untuk menyusun Skripsi dengan judul:

"Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Multimedia Webview Untuk Mata Pelajaran Sejarah Materi Kependudukan Jepang di Indonesia Kelas XI di SMA Swasta Dharma Bakti Medan".

Sehubungan dengan hal tersebut diatas kami mohon bantuan Saudara untuk memberikan Izin Meneliti dan Data seperlunya kepada mahasiswa tersebut.

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Deny Setiawan, M.Si
NIP. 196803081993031003

THE
Character Building
UNIVERSITY



S M A DHARMA BAKTI MEDAN AKREDITASI B.

Jl. Letjend. Djamin Ginting Km 8 Pd. Bulan Medan Telp. (061) 8360019
Kelurahan Kwala Bekala - Kecamatan Medan Johor - Kotamadya Medan
(Kode Pos 20142)

NDS G. 17064013

NPSN : 10210834

NSS. : 304 076 008 172

SURAT KETERANGAN

NO. WTI/SMA - Pb/SU /2020

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah SMA Swasta Dharma bakti Medan menerangkan bahwa :

Nama	: Elvida Liani Nasution
NIM	: 3161121012
Jurusan	: Pendidikan Sejarah
Jenjang Studi	: S-1

Sudah benar telah mengadakan Penelitian di SMA Swasta Dharma Bakti Medan pada tanggal 30 Januari 2020 s/d 20 Maret 2020, dengan judul :

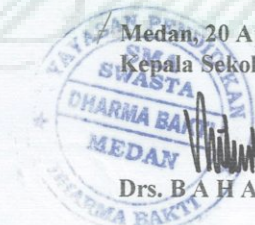
“PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS MULTIMEDIA WEBVIEW UNTUK MATA PELAJARAN SEJARAH MATERI KEPENDUDUKAN JEPANG DI INDONESIA KELAS XI DI SMA SWASTA DHARMA BAKTI MEDAN”

Adapun izin penelitian ini berdasarkan surat KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN, FAKULTAS ILMU SOSIAL nomor :4231/UN33.3.1/PM/2019 tanggal 23 Desember 2019.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 20 April 2020
Kepala Sekolah


Drs. BAHAGIA





S M A DHARMA BAKTI MEDAN AKREDITASI B.

Jl. Letjend. Djamin Ginting Km 8 Pd. Bulan Medan Telp. (061) 8360019
Kelurahan Kwala Bekala - Kecamatan Medan Johor - Kotamadya Medan
(Kode Pos 20142)

NDS G. 17064013

NPSN : 10210834

NSS. : 304 076 008 172

SURAT KETERANGAN

NO. 1071/SMA-DB/SI/2020

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah SMA Swasta Dharma bakti Medan menerangkan bahwa :

Nama	: Elvida Liani Nasution
NIM	: 3161121012
Jurusan	: Pendidikan Sejarah
Jenjang Studi	: S-1

Sudah diberi izin untuk meneliti di SMA Swasta Dharma Bakti Medan pada tanggal 30 Januari 2020 s/d selesai, yang berhubungan dengan skripsinya yang berjudul :

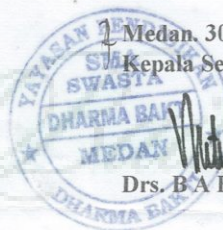
"PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS MULTIMEDIA WEBVIEW UNTUK MATA PELAJARAN SEJARAH MATERI KEPENDUDUKAN JEPANG DI INDONESIA KELAS XI DI SMA SWASTA DHARMA BAKTI MEDAN"

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 30 Januari 2020

Kepala Sekolah

Drs. BAHAGIA



RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri

Nama : Elvida Liani Nasution
Tempat/Tanggal Lahir : Binjai, 27 Juni 1998
Agama : Islam
Anak Ke : 1 (satu) dari 1 bersaudara
Alamat : Jln.Durian, G.g Alpukat Raya. Blok B, No. 2. Binjai Barat

Nama Orang Tua

Nama Ayah : Zulfikar Nasution
Nama Ibu : Juliana Ningsih

Pekerjaan Orang Tua

Ayah : Pedagang
Ibu : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jln.Durian, G.g Alpukat Raya. Blok B, No. 2. Binjai Barat

Riwayat Pendidikan

1. 2004 – 2010 : SD Negeri 025934
2. 2010 – 2013 : SMP Negeri 5 Binjai
3. 2013 – 2016 : SMA Negeri 7 Binjai
4. 2016 – 2020 : Pendidikan Sejarah S-1 UNIMED