DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN **hal**

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK ..... **i**

KATA PENGANTAR ..... **ii**

DAFTAR ISI ..... **iv**

DAFTAR TABEL ..... **vii**

DAFTAR GAMBAR ..... **viii**

DAFTAR GRAFIK ..... **ix**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **x**

BAB I PENDAHULUAN **1**

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Identifikasi Masalah 7

1.3 Pembatasan Masalah 7

1.4 Rumusan Masalah 7

1.5 Tujuan Penelitian 8

1.6 Manfaat Penelitian 8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA **10**

2.1 Kerangka Teoritis 10

2.1.1 Hakekat Belajar 10

2.1.2 Pengertian Hasil Belajar 11

2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar 12

2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran 13

2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif 14

2.1.6 Jenis-Jenis Pembelajaran Kooperatif 15

2.1.7 Pembelajaran *Think Pairs Share (TPS)* *16*

2.1.8 Langkah-Langkah Pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* 17

2.1.9 Kelebihan dan Kekurangan TPS 20

2.1.10 Hakekat Pembelajaran IPA di SD 20

2.2 Hubungan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Dengan Hasil Belajar Siswa 28

2.3 Kerangka Berpikir 29

2.4 Hipotesis Tindakan 30

BAB III METODE PENELITIAN 31

3.1 Jenis Penelitian 31

3.2 Subjek dan Objek Penenilitan 31

3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian 31

3.4 Variabel Penelitian dan Defesnisi Operasional 32

3.5 Desain Penelian 32

3.6 Prosedur Penelitian 33

3.7 Alat Pengumpul Data 37

3.8 Teknik Analisis Data 38

3.9 Jadwal Peneitian 40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 41

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian 41

4.2 Temuan Penelitian 57

4.3 Diskusi Hasil Penelitian 59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 63

5.1 Kesimpulan 63

5.2 Saran 64

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN