

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada saat pretes dari 30 orang siswa diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 4 orang siswa 13% mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 26 orang siswa 87% mendapat nilai belum tuntas dengan nilai rata-rata 52,33.
2. Pada siklus I terdapat sebanyak 11 orang siswa 36,66% mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 19 orang siswa 63,33% mendapat nilai belum tuntas dengan rata-rata 67,33.
3. Pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 28 orang siswa 93,3% yang mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 2 orang siswa 6,7% yang tuntas dengan nilai rata-rata 87,33.
4. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Think Pair Share (TPS)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sains materi Alat pencernaan pada manusia di kelas VC SD MIN Medan Tahun Ajaran 2012/2013

5.2 Saran

6. Bagi sekolah menyediakan sumber belajar yang dibutuhkan siswa sehingga proses pembelajaran menjadi menyenangkan.
7. Sebaiknya guru menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
8. Kepada siswa diharapkan agar lebih aktif dalam proses pembelajaran agar diperoleh hasil belajar yang lebih baik.
9. Dapat dijadikan perbandingan dalam mengkaji variabel-variabel yang lebih luas tentang model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS).