KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Ein Aspekt, den die Studenten beim Erlernen der Sprache, insbesondere Deutsch, beherrschen müssen, ist das Sprechen. Sprechen ist eine wichtige Aktivität, weil man durch eine Sprechaktivität mit anderen Leuten kommunizieren kann. Tarigan (2015:3) stellte fest, dass Sprechen eine Sprachkompetenz ist, die sich bei Kindern entwickelt und mit Zuhörfähigkeiten beginnt.

Die Fähigkeit, Deutsch zu sprechen, wird jedoch immer noch als schwer erlernbar angesehen, die Wörter direkt zur Vermittlung von Ideen verwendet werden. Glückwünsche aussprechen ist ein Thema, das jemanden oft anderen offenbart. Leider verstehen viele Studenten noch nicht wie man Glückwünsche Redemittel ausspricht.

Basierend auf der Umfrage unter 25 Studenten des 4. Semesters am 15 Februar 2021, verstehen die Studenten noch nicht Redemittel über Glückwünsche aussprechen. Sie kennen nicht Glückwünsche aussprechen weil die Lerninformationsquelle über Glückwünsche aussprechen noch ein bisschen ist. Damit die Studenten leichter über Glückwünsche aussprechen verstehen können, brauchen sie interessante Lernmedien. Eines der Lernmedien, die verwendet werden können, ist Lernvideo.

Video als Lernmedium werden beim Lernen häufig verwendet. Lernvideomedien können in Arten von audiovisuellen (AVA) oder die Medien, die gesehen und gehört werden können. Audiovisuelle Bewegungsmedien, das sind Medien mit Ton, Bewegung und Form des Objekts, können gesehen werden. Cheppy Riyana (Anissatul:2009) erklärt, dass Lernvideo medien ist, die Audio und Visuelle, die gute Lernbotschaften enthält, die Konzepte, Prinzipien, Verfahren und Wissensanwendungstheorie enthalten, um das Verständnis eines Lernmaterials zu erleichtern.

Mayer (2012:87) erklärt, dass Bewegtbildbasierte Lernmedien (Animation / Video) das Verständnis der Schüler fördern können, wenn sie in einer Weise verwendet werden, die mit der Multimedia Lerntheorie vereinbar ist. Der Einsatz elektronischer Lernmedien in der Bildung ist ein bedeutender innovativer Schritt in der Bildungswelt (Manoj Roy, 2013:211).

Beim Video können die Studenten ihre Aussprache trainieren, insbesondere die Studenten, die noch nie Deutsch gelern haben, sodass sie gut Deutsch sprechen können. Auβerdem wird es erwartet, dass ein Lernvideo das Interesse der Studenten beim Deutschlernen erhöht, weil im Video können die Studenten die Bilder oder Objekte in dem Video, welches Studenten untersuchen, direkt sehen. Interessantes Lernen ist einer der Faktoren, die den Erfolg des Lernens unterstützen können, insbesondere das Erlernen von Sprachen.

Die Verfasserin interessiert sich dafür Lernvideos zu erstellen, weil die Verfasserin das Interesse der Studenten am Lernen steigern und es den Studenten erleichtern möchte, Deutsch mit Videos zu lernen, die von Tönen und Text oder Untertiteln begleiet werden, sind die Studenten interessiert, wenn sie mit einer Vielzahl von Medien studieren und sich nicht nur auf Bücher konzentieren. Diese

Medien wird für das Fach Sprechen A2 verwendet. Dieser Untersuchung wird die Applikation Inshot gebraucht, um die Lernvideo zu erstellen.

Inshot ist eine Applikation, die Videos und Fotos bearbeiten kann. Diese Applikation konzentriert sich mehr auf die Videobearbeitung, z. B. das Hinzufügen von Liedern, Themen, Unschärfe im Hintergrund, das Hinzufügen von Text und Aufklebern sowie andere Funktionen. Bei dieser Applikation wird ein Lernmedien erstellt. In diesem Lernvideo sind Töne und auch Text enthalten. Wenn eines der Redemittel über Glückwünsche aussprechen gesprochen wird, gibt es Text von der Redemittel. Sodass können die Studenten die Sprechfertigkeit ausbilden, durch den Text im Video enthaltenen. Auβerdem Background des Videos wird abwechslungsreich gemacht. Das Video dauer 5 Minuten aber schließen man die Möglichkeit nicht für länger Zeit aus. Diese Medien hillft den Studenten um gute Redemittel auszudrücken. Sodass die Studenten ihr Wörtschatz zu sprechen verbessern können.

Das Thema des Video ist Glückwünsche aussprechen. Diese Thema wurde gewählt weil, dieses Thema ist eines der Themen, welches im Buch Studio d A2 untersucht wurde. Außerdem sind Glückwünsche aussprechen ein alltäglicher Ausdruck, der oft verwendet wird, um andren Leute zu gratulieren. Sodass die Studenten das Thema gut verstehen müssen.

Nach diesem Hintergrund wird eines Lernvideos für das Fach Sprechen A2 mit der Applikation *Inshot* erstellt.

B. Die Problemsidentifizierung

Basierend auf dem beschriebenen Hintergrund wird diese Untersuchung wie folgt identifiziert:

- Die Studenten verstehen noch nicht Redemittel über Glückwünsche aussprechen.
- 2. Die Studenten brauchen interessante Lernmedien.

C. Die Problemsbegrenzung

Damit die Untersuchung stärker fokussiert werden kann, muss das Problem begrenzt werden. Das Problem wird um die Erstellung eines Lernvideos für das Fach Sprechen A2 mit der Applikation *Inshot* begrenzt.

D. Das Untersuchungsproblem

In dieser Untersuchung treten folgende Problem auf:

- 1. Wie ist der Prozess der Erstellung eines Lernvideos für das Fach Sprechen A2 mit der Applikation *Inshot*?
- 2. Wie ist das Ergebnis der Erstellung eines Lernvideos für das Fach Sprechen A2 mit der Applikation *Inshot*?

E. Das Untersuchungsziel

Die Ziele dieser Untersuchung sind folgende:

 Der Prozess der Erstellung eines Lernvideos für das Fach Sprechen A2 mit der Applikation *Inshot* zu beschreiben. Das Ergebnis der Erstellung eines Lernvideos für das Fach Sprechen A2 mit der Applikation *Inshot* zu wissen.

F. Der Untersuchungsnutzen

Die Nutzen dieser Untersuchung sind wie folgt:

- Es wird erwartet, dass die Ergebnisse der Untersuchung ein effektives
 Lernmedium für das Erlernen der deutschen Sprache sind.
- 2. Das Lernvideo kann den Studenten helfen, Deutsch zu lernen.
- 3. Die Ergebnisse dieser Untersuchung kann als Referenz für die weitere Untersuchung.

