KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Fremdsprache ist ein der Kommunikationsmittel zwischen den Menschen Eine der Fremdsprachen in Indonesien ist Deutsch. Beim Deutschlernen gibt es vier Kompetenzen, die es zu beherschen gilt. Diese vier Fähigkeiten sind Sprechfertigkeiten, Hörverstehen, Lesefähigkeiten und Schreibfähigkeiten. Lesen wird Teil unserer täglichen Aktivitäten. Der Zweck der Lektüre nach (Taufan et al., 2020) besteht darin, Informationen zu erhalten, die aus einer Lösung in schriftlicher Form aufgeführt sind. Für die Studenten gehen Leseaktivitäten im Lernprozess nie verloren. Es gibt jedoch immer noch viele Studenten, die auf Fehler beim Lesen der deutschen Sprache gestoßen sind. weil sich der Unterschied in der Aussprache, Intonation, Akzent der im Deutschen gesprochenen Wörter immer noch fremd anfühlt.. Es gibt mehrere Faktoren, die dies beeinflussen, wie z.B. fehlende Leseausbildung während des Lernens, es gibt einige Lernmedien, die noch leicht implementiert sind, und Schüler waren nicht effektiv bei der Verwendung von Lernmedien im Lernprozess, weil es langweilig ist.

Aus der Umfrage, der den Studenten des vierten Semesters (der regulären Klasse A 2020) gegeben wurde, dass die Studenten 88% langweilig sınd, weil das Lernmedium noch nicht effektiv sind. Der mühsame Lernprozess führt zu einer geringen Motivation der Studenten, Deutsch zu lernen. Die Studenten nutzen gerne Video als Lernmedium. Bei einfachen Videos können die Studenten nicht nur den Lesetext sehen, sondern auch das im Video angezeigte Audio. Durch Videomedien

wird der Lernprozess interessanter und macht Spaß. Video dient als Mittel, um die im Lehr- und Lernprozess vermittelte Botschaft zu verdeutlichen. Wählen Sie Video als Lernmedium, um die Studenten zu trainieren, logisch, konkret und realistischer zu denken, und die Studenten konzentrieren sich mehr auf neue Lernmedium wie dieses Videomedium, dann ist der Lernprozess aktiver, kreativer und einprägsamer. Durch die Verwendung von Videomedien wird erwartet, dass es in der Lage ist, die Fähigkeiten der Schüler zu verbessern, insbesondere in Bezug auf die Lesefähigkeiten.

Ein Medium, das verwendet werden kann, um die Lesefähigkeiten der Schüler zu verbessern, ist die Verwendung von Canva. Canva ist eine Grafikdesign-Plattform zum Erstellen von Grafiken, Präsentationen, Postern, Dokumenten und anderen visuellen Inhalten für soziale Medien. Die App bietet auch eine Vielzahl von Designbeispielen zum Einsatz. Canva besteht aus zwei Arten von Diensten, nämlich kostenlos und kostenpflichtig. Die Online-Website ist als Audio-Medium "FreeTTS.com", das als zusätzliche Website verwendet wird. Canva wird als Medium in der Videoerstellung mit nicht langweiligen Textmodellen und schönen Designs verwendet. Website. FreeTTS.com für das im Video enthaltene Audio verwendet. Lernmedien gibt es in verschiedenen Texten, Materialien und Übungsfragen. Das Thema des Video ist "Termin". Das Thema Termin ist ein sehr interessantes Thema im Buch Studio Express A1, weil es das tägliche Aktivitäten bespricht, zum Beispiel Zeitangaben machen, Termin machen und sich verabreden und sich fuer eine Verspaetung entschuldigen. In dieser Untersuchung werden nur zwei Aktıvitäten im Thema "Termin" auf Niveau Al entwickelt. Denn auf Niveau Al können nicht nur Studenten, aber auch Schüler lernen. Daher kann diese

Anwendung in der weiterführenden Oberschule und an der Universität verwendet werden In dieser Untersuchung wird das Modell von Richey und Klein verwenden. Dieses Modell besteht aus drei Phasen. Sie sind Planung, Erstellung und Evaluation. Vor diesem Hintergrund wird festgestellt, dass eine Untersuchung mit dem Titel "Die Erstellung eines Lernsmediums Canva im “Lesen A1” zum Thema "Termin" wichtig ist, durchgeführt zu werden, sodass der Lernprozessefektiver und effizien stattfinden kann.

B. Die Problemidentifizierung

Auf der Grundlage des obigen Hintergrunds können verschiedene Probleme identıfiziert werden.

1. Die Studenten sind langweilig, weil das Lernmedium noch nicht effektiv sınd.
2. Der langweilige Lernprozess führt zu einer geringen Motivation der Schüler, Deutsch zu lernen.

C. Der Fokus der Untersuchung

Diese Untersuchung fokussiert sich auf die Erstellung eines Lernmediums Canva im “Lesen A1” zum Thema Termin.

D. Die Untersuchungsprobleme

Die Untersuchungsprobleme in dieser Untersuchung lauten wie folgende:

1. Wie ist der Erstellungprozess eines Lernmediums Canva im “Lesen A1”?
2. Wie ist das Ergebnis die Erstellung eines Lernmediums Canva im “Lesen A1”?

E. Untersuchungsziele

Die Ziele dieser Untersuchung sind wie folgt:

1. Der Prozess die Erstellung eines Lernmediums Canva im “Lesen A1” zu beschreiben.
2. Das Ergebnis die Erstellung eines Lernmediums Canva im “Lesen A1” zu beschreiben.

F. Die Untersuchungsnutzen

Die Nutzen dieser Untersuchung sind folgende:

1. Die Deutschlernen können das Thema "Termin" mit der Video lernen.
2. Die Dozenten können die Video beim Deutschunterricht für Lesefähigkeiten benutzen, das Interesse am lernen zu steigern.
3. Diese Untersuchung kann als Referenz für weitere Untersuchungen verwendet werden.