

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAGE

A. Die Schlussfolgerungen

Nach den Untersuchungsergebnissen fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus:

1. In dem Prozess der Erstellung eines Lernmediums mit der Hilfe "Canva" zum Thema " Termin" werden die Schritten des Richey und Klein Models erklärt. Diese Theorie besteht aus drei Phasen, sie sind (1) die Planung (2) die Erstellung und (3) die Evaluation.
 - 1) Die Planung. In der Planung werden die Datensammlung und das Ergebnis von Umfrage in der Problemidentifizierung beschreiben Die Materialien wurde über das Thema " Termin" basierend RPS, das von Validator validiert wurde.
 - 2) Die Erstellung. In dieser Phase wird das Video und die Übungen zum Thema "Termin" erstellt.
 - 3) Die Evaluation. In dieser Phase wird eine Validierung durchgeführt. Der Muttersprachler hat die Wörter und Sätze korrigiert. Das Medium dieser Untersuchung wird auch von einem Designexpertin validiert und benotet.
2. Das Ergebnis der Erstellung eines Lernmediums mit der "Canva" Applikation zum Thema "Termin".
 - a) Das Lernmedium besteht aus zwei Videos und Übungen. Diese dauern mehr als 6 Minuten. Die Datei wurde auf CD erstellt und auf Google Drive hochgeladen.

- b) Das Lernmedium mit dem Thema "Termin" wird von der Medienexpertin $31 \times 100 = 86,1$ validiert. Die Note = Das bedeutet, das Lernmedium hat 36 Kategorien "gut.

B. Die Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung wird vorgeschlagen:

- 1) Studenten und Dozenten können dieses Video als Variation.
- 2) Dieser Video kann von Studierenden und Deutschlernenden als zusätzliches Medium für Lesekompetenzen benutzt werden.
- 3) Von Schülern und Lernenden der deutschen Sprache wird erwartet , dass sie durch dieses video die Beherrschung des Wortschatzes verbessern.

