

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

A. Die Schlussfolgerung

Diese Forschung ist eine digitalisierung der Schülerarbeitsblätter (LKPD) mit Educandy Applikation zum thema "Hobby und Freizeit". Diese Untersuchung entwickelte ein digitales Schülerarbeitsblätter (LKPD), das als Unterrichtsmaterial für Schüler verwendet werden kann, um ihre Wortschatzbeherrschung auf A1-Niveau zu verbessern. Die Untersuchung wurde von Medienexperten validiert. Den Ergebnissen der Untersuchung zufolge lauten die Schlussfolgerungen wie folgt:

1. In dem Prozess von digitalisierung der Schülerarbeitsblätter (LKPD) mit Educandy applikation zum thema "Hobby und Freizeit" werden die Schritten des Modells von Richey und Klein erklärt. Sie sind:
 - a. Die Planungsphase: In dieser Phase wurden Beobachtungen zu Lernaktivitäten an der SMAN 4 Medan gemacht und anschließend eine Befragung von Studierenden zur Educandy applikation und zum Einsatz von Digital Schülerarbeitsblätter (LKPD) mit dem Thema "Hobby und Freizeit" durchgeführt. Dann trafen die Forscher Vorbereitungen, indem sie nach Informationen über das Material "Hobby und Freizeit" aus verschiedenen Quellen suchten, die in die Educandy applikation digitalisiert werden.
 - b. Die Erstellungsphase: In dieser Phase wird das digitale Schülerarbeitsblätter (LKPD) erstellt. Alle Frage im Schülerarbeitsblätter (LKPD) werden in die

Educandy Applikation digital und interaktiv eingegeben. Die werden quizbasiert sein.

- c. Die Evaluationsphase: Digital Schülerarbeitsblätter (LKPD) werden von Medien und Materialien Experten validiert.

2. Das Ergebnis digitalisierung der Schülerarbeitsblätter (LKPD) mit Educandy applikation zum thema “Hobby und Freizeit”.

- a. Dieses digital Schülerarbeitsblätter (LKPD) enthält 3 Übungen. Übung 1 enthält drei Arten von Spielen, nämlich *Word Search* (Word Search) , *Spell it* (Buchstabieren) und *Annagrams* (Anagramm), bei denen jeweils 10 Fragen gestellt werden. Übung 2 enthält vier Spiele, nämlich *Nought&Crosses* (Ziehen Sie das Verb zur Seite zum rechten Bild), *Crossword* (Kreuzworträtsel), *Match-Up* (Übereinstimmungen) und *Memory* (Speicher) von denen jedes 9 Fragen hat. Übung 3 enthält eine Art von Spiel, nämlich *Multiple Choice* (Mehrfachauswahl) mit 10 Fragen. Also, alle von ihnen haben 8 Arten von Spielen.
- b. Die Materialien und Medien im digitalen Schülerarbeitsblätter (LKPD) wurden von Materialexperten bewertet und punkteten gut. Der Materialwert beträgt 91,6 und für die Medien 92,5. Basierend auf den obigen Meinungen hofft der Autor, dass dieses digitale Schülerarbeitsblätter (LKPD) sehr gut, interessant, effektiv und effizient als Lehrmaterial verwendet werden kann.

B. Die Vorschläge

Basierend auf den Ergebnisse und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung werden die folgenden Vorschläge gemacht:

1. Die Schuler werden empfohlen, dieses digitale Schülerarbeitsblätter (LKPD) als zusätzliches Unterrichtsmaterial zum Thema "Hobby und Freizeit" verwenden zu können.
2. Wir empfehlen, die Fragen im LKPD-Handbuch besser zu gestalten, damit die Fragen vielfältiger sind.
3. Für die Verfasserin sollte dieses digitale Schülerarbeitsblätter (LKPD) mit Fragen in Audioform ergänzt werden, damit die Benutzer die Fragen nicht nur sehen, sondern auch hören können, z. B. Dialoge