

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Das Erlernen einer Fremdsprache, insbesondere Deutsch im Lehr- und Lernprozess, erfolgt in der Regel über Lernmedien, beispielsweise mit Spielen, Büchern, Filmen, Liedern, sozialen Medien, Anwendungen oder Lernmedien im Internet. Laut Schramm (in Putri, 2011:20) sagt, dass Lernmedien eine nachrichtentragende Technologie sind, die zu Lernzwecken eingesetzt werden kann. Lernmedien sind also ein Werkzeug, das zum Lernen eingesetzt werden kann. Laut Sadiman (2006:14) können Bildungsmedien Unterschiede in Lernstilen, Interessen, Intelligenz, eingeschränkten Sinnen, Körperfehlern oder geografischen, zeitlichen und anderen Barrieren überwinden. Darüber hinaus werden die Medien nicht mehr nur als Werkzeug für Lehrkräfte zum Unterrichten betrachtet, sondern als Kanal für Botschaften von der Lehrkraft als Boten zu den Schülerinnen und Schülern als Nachrichtenempfänger. Darüber hinaus zeigen die Ergebnisse der psychologischen Forschung auch, dass fast fünfzig Prozent dessen, was durch unsere Augen erfasst wird, in unserem Gehirn aufgezeichnet werden kann (Heyd in Warningsih, 2004).

Um Deutsch zu lernen, muss man vier Fertigkeiten (Hörverstehen), (Sprechfertigkeit), (Leseverstehen) und (Schreibfertigkeit) haben. Diese vier Fähigkeiten werden nach der Art und Weise, wie sie Sprache aufnehmen, klassifiziert. Das Fach A1 ist hier Grammatik A1. Grammatik A1 wird

im ersten Semester gelernt. Im Allgemeinen wird im Fach Grammatik A1 viel Grammatikunterricht erteilt, aber es wird weniger auf die Sprachfertigkeiten geachtet, nämlich Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen. Das Fach Grammatik A1 ist ein Spracherwerbsförderer, der neben den vier weiteren Kompetenzen von Sprachlernenden mitgebracht werden muss. Das Fach Grammatik A1 in Deutsch muss beherrscht werden, weil das Fach Grammatik A1 die Fähigkeit einer Person beeinflusst, sowohl mündlich als auch schriftlich zu kommunizieren. Tatsächlich hat die Beherrschung von Fach Grammatik A1 einen wichtigen Effekt, damit die vier Sprachfertigkeiten richtig gemeistert werden können. Damit wird deutlich, dass die Beherrschung des Fachs Grammatik A1 einen wichtigen Einfluss auf die Beherrschung einer Sprache hat. Um Selbstvertrauen im Sprechen der deutschen Sprache zu entwickeln, ist regelmäßiges und gezieltes Üben erforderlich, denn gerade beim Erlernen von Deutsch A1 Fach Grammatik auf dem Niveau A1 fällt es vielen Menschen schwer, Deutsch zu sprechen.

Anschließend verteilte die Untersucherin Fragebogen, um die Interessen und die Attraktivität der Studierenden gegenüber Lernmedien und das Verständnis der Studierenden für Fachgrammatik A1-Kurse zu ermitteln, der an Deutschstudenten Klasse A Jahrgang 2021 am 28 Januar 2022 durchgeführt wird. Basierend auf den Ergebnissen des Fragebogens wird gewusst, dass 77,8 % der Befragten Probleme beim Studium des Kurses Fachgrammatik A1 hatten. 77,8 % der Befragten empfinden Lernmedien als weniger attraktiv beim Studium von Fachgrammatik A1-Kursen. 61,1 % der Befragten empfinden die bereitgestellten Lernmedien in der aktuellen Zeit als zu eintönig, dadurch ist die Beherrschung des

Fachgrammatik A1 noch relativ schwach, so dass sie Deutsch lernen, weil es wertorientiert ist.

Daher versucht die Prüfer, eine Lösung für das Problem in den A1-Grammatikfertigkeiten zu finden, so dass die Lösung darin besteht, Liedmedien mit der Anwendung "Walk Band" als eine der Optionen zu verwenden, die benötigt werden, um die Schüler zu motivieren und die Schüler dazu zu bringen, sich mehr auf A1-Grammatikkenntnisse zu konzentrieren. Der Einsatz von Liedmedien als Alternative zum Erlernen des Verständnisses des Grammatikmaterials A1 im Deutschen. Darüber hinaus sind Liedmedien schneller zu bedienen, was den Schülern helfen kann, der deutschen A1-Grammatikfächer zu verbessern. Der Einsatz von Liedmedien für Lehrer hat den Vorteil, dass Lehrer beim Deutschlernen vielfältiger sind, da es sich immer auf den Lehrplan bezieht. Der Vorteil der Verwendung von Liedmedien für Schüler besteht darin, dass A1-Grammatikfächer schnell auswendig gelernt und lange gespeichert werden.

Daraus lässt sich schließen, dass die Medien ein integraler Bestandteil des Lehr- und Lernprozesses sind, um die Lernziele im Allgemeinen und den Zweck der Bildung in Schulen im Besonderen zu erreichen. Basierend auf den oben genannten Überlegungen ist die Prüfer daran interessiert, deutsche Lieder für A1-Fächer mit der Walk Band-Anwendung zu machen, da das Erstellungslid ein deutsches Lied als Lernmedium ist, wird erwartet, dass die Schüler die A1-Grammatik leichter lernen werden.

B. Die Problemidentifizierung

Basierend auf der obigen Hintergrunddiskussion stellte sich die Untersucherin mehrere Probleme, die wie folgt identifiziert werden können:

1. Das Lernen von Medien weckt bei den Schülern kein Interesse, daher macht das Deutschlernen den Schülern weniger Spaß.
2. Die Studierenden haben kein großes Interesse daran, Deutsch zu lernen.
3. Die Beherrschung des A1-grammatikalischen Fachs der Studierenden ist noch schwach.
4. Mangelndes Verständnis und Interesse der Schüler an Deutsch, damit sie Deutsch lernen, weil es nur werteorientiert ist.

C. Der Fokus der Untersuchung

Ausgehend von der Identifikation der oben genannten Probleme erfolgt die Eingrenzung von Problemen im Deutschlernprozess, insbesondere bei der Beherrschung der Fachgrammatik A1 Deutsch. In dieser Untersuchung fokussiert sich auf drei deutschen Lieder für das Fach-A1 mit der Applikation `Walk Band` von den Themen (1) Sprache im Kurs, (2) Berufe, (3) Berlin sehen. Diese Themen war im Buch Studio Express A1.

D. Das Untersuchungsproblem

Ausgehend von der Identifizierung und Begrenzung der oben beschriebenen Probleme lautet die Problemstellung in dieser Studie wie folgt:

1. Wie ist der Prozess der Erstellung der deutschen Lieder für das Fach Grammatik A1 mit der Applikation `Walk Band`?
2. Wie ist das Ergebnis der Erstellung der deutschen Lieder für das Fach Grammatik A1 mit der Applikation `Walk Band`?

E. Das Untersuchungsziel

Die Ziele, die in dieser Untersuchung erreicht werden sollen, sind herauszufinden:

1. Der Prozess der Erstellung der deutschen Lieder für das Fach Grammatik A1 mit der Applikation `Walk Band`.
2. Das Ergebnis der Erstellung der deutschen Lieder für das Fach Grammatik A1 mit der Applikation `Walk Band`.

F. Der Untersuchungsnutzen

Die Nutzen der Untersuchung sind:

1. Das Ergebnis der Untersuchung können die Dozenten als zusätzliches Medium für das Fach Grammatik A1 angewendet werden.
2. Die Deutschstudenten können die Liedmedien benutzen, um die Grammatik mit dem gleichen Thema zu üben.