

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dalam penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kecenderungan Minat Masuk Pendidikan Kejuruan terhadap hasil belajar Menggambar Teknik dari siswa kelas X SMK N 2 Medan cenderung sangat tinggi dengan nilai rata-rata 82,85, frekuensi absolut 31 dan frekuensi relatif 55,35 % dan responden sebanyak 56 siswa
2. Tingkat kecenderungan Disiplin Belajar Siswa dengan hasil belajar Menggambar Teknik dari siswa kelas X SMK N 2 Medan cenderung tinggi dengan nilai rata-rata 79,71, frekuensi absolut 33 dan frekuensi relatif 58,93% dan responden sebanyak 56 siswa
3. Tingkat kecenderungan Hasil Belajar Menggambar Teknik dari siswa kelas X SMK N 2 Medan cenderung tinggi dengan nilai rata-rata 80,9 dengan frekuensi absolut 38 dan frekuensi relatif 67,85% dengan jumlah responden 56 siswa .
4. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Minat Masuk Pendidikan Kejuruan dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik dari siswa kelas X SMK N 2 Medan yaitu dengan meningkatnya minat masuk pendidikan kejuruan maka dapat meningkatkan nilai hasil belajar menggambar teknik pada siswa.

5. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Disiplin Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik dari siswa kelas X SMK N 2 Medan. Dengan memperbaiki atau meningkatkan disiplin siswa saat belajar maka dapat meningkatkan hasil belajar menggambar teknik siswa .
6. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Minat Masuk Pendidikan Kejuruan dan Disiplin Belajar Siswa secara bersama-sama dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik dari siswa kelas X SMK N 2 Medan.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut:

1. Dengan diterimanya dihipotesis pertama atau hubungan minat masuk pendidikan kejuruan dengan hasil belajar menggambar teknik, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK N 2 Medan (guru) untuk dapat peningkatan minat masuk pendidikan kejuruan pada diri siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar menggambar teknik siswa untuk menjadi lebih sempurna lagi. Dan melakukan seleksi minat untuk masuk ke sekolah SMK Negeri 2 Medan
2. Dengan diterimanya dihipotesis kedua atau hubungan disiplin belajar dengan hasil belajar menggambar teknik, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK N 2 Medan (guru) untuk meningkatkan metode-metode peningkatan Disiplin belajar siswa pada diri siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar menggambar teknik siswa.

3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga hubungan minat masuk pendidikan kejuruan dan disiplin belajar dengan hasil belajar menggambar teknik , maka hal ini menggambarkan bahwa minat masuk pendidikan kejuruan yang baik dan Disiplin belajar siswa yang baik secara bersama-sama mempunyai hubungan yang positif dan berarti dalam meningkatkan hasil belajar menggambar teknik siswa.

C. Saran

Berdasarkan uraian yang tertuang dalam kesimpulan dan implikasi hasil penelitian diatas, dapat diajukan beberapa saran antara lain:

1. Dengan ditemukannya hasil belajar menggambar teknik siswa dalam kategori tinggi, maka diperlukan cara meningkatkan hasil belajar menggambar teknik. Peningkatan tersebut hendaknya dilakukan secara bersama-sama antara guru bidang studi menggambar teknik mesin dalam hal penentuan metode mengajar, literatur, fasilitas belajar dan penyamaan persepsi awal dari siswa.
2. Dengan ditemukannya minat masuk pendidikan kejuruan dalam kategori sangat tinggi hendaknya dilakukan upaya untuk mempertahankan minat masuk pendidikan kejuruan pada siswa.
3. Dengan ditemukannya Disiplin belajar siswa dalam kategori tinggi hendaknya dilakukan upaya untuk mempertahankan Disiplin belajar pada siswa.
4. Mengingat besarnya sumbangan minat masuk pendidikan kejuruan dan Disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar menggambar teknik siswa,

hendaknya guru dapat mempertahankan dan meningkatkan lagi kondisi ini sebagai bekal untuk meningkatkan hasil belajar menggambar teknik mesin.

5. Mengingat keterbatasan dalam penelitian ini, maka disarankan bagi peneliti lainnya untuk mengadakan penelitian lebih lanjut, guna menemukan faktor-faktor lain yang lebih dominan memberikan kontribusi terhadap hasil belajar menggambar teknik mesin.
6. Dalam penelitian ini yang diteliti adalah minat masuk pendidikan kejuruan dan Disiplin belajar yang merupakan sebagian dari yang mempengaruhi hasil belajar menggambar teknik siswa. Untuk penelitian lanjutan disarankan agar melakukan penelitian dengan mengikutsertakan variabel yang lebih kompleks.(Slameto, 2010)