

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari analisis deskriptif dan pengujian hipotesis dengan korelasi dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perhatian siswa dalam belajar matematika di kelas VI SD Negeri 067775 Medan diperoleh skor angket sebesar 124,55 dan hasil analisis berdasarkan indikator perhatian siswa dalam belajar diperoleh rata-rata indeks 3,46 atau termasuk kategori tinggi dengan rincian sebagai berikut:
 - a. Indikator senang mengikuti pelajaran matematika diperoleh rata-rata indeks sebesar 3,55 atau termasuk kategori sangat tinggi.
 - b. Indikator senang mengikuti pelajaran matematika diperoleh rata-rata indeks sebesar 3,57 atau termasuk kategori sangat tinggi.
 - c. Indikator senang mengikuti pelajaran matematika diperoleh rata-rata indeks sebesar 3,38 atau termasuk kategori sangat tinggi.
 - d. Indikator senang mengikuti pelajaran matematika diperoleh rata-rata indeks sebesar 3,40 atau termasuk kategori sangat tinggi.
 - e. Indikator senang mengikuti pelajaran matematika diperoleh rata-rata indeks sebesar 3,40 atau termasuk kategori sangat tinggi.
2. Prestasi belajar matematika diperoleh rata-rata sebesar 73,75 atau termasuk pada kategori tinggi.
3. Terdapat pengaruh yang positif atau signifikan antara perhatian siswa dalam belajar matematika terhadap prestasi belajar siswa kelas VI SD Negeri 067775

Medan Tahun Ajaran 2011/2012 dengan $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,346 > 0,312$), dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,273 > 1,68$).

4. Perhatian siswa dalam belajar memberikan pengaruh positif sebesar 11,97% terhadap prestasi belajar matematika siswa.

5.2. Saran-saran

Berdasarkan hasil-hasil penelitian, maka dikemukakan beberapa saran diantaranya yaitu:

1. Kepala sekolah hendaknya sering mengunjungi kelas dan menghimbau para siswa baik di kelas VI maupun kelas lainnya agar janganlah banyak bermain-main di dalam kelas dan lebih fokus mendengarkan apa yang guru jelaskan. Karena itu akan berguna bagi siswa untuk kedepannya.
2. Kepada Guru kelas VI khususnya hendaklah lebih memperhatikan apa yang dibutuhkan siswa di dalam kelas, agar mereka lebih terpacu dan fokus dalam memperhatikan guru menerangkan.
3. Kepada siswa disarankan untuk lebih memperhatikan guru dalam mengajar, khususnya mata pelajaran matematika, dan lebih rajin lagi meningkatkan motivasi untuk belajar baik di rumah dan di sekolah agar diperoleh hasil belajar yang baik.
4. Disarankan juga pada orang tua siswa hendaknya memotivasi anaknya untuk meningkatkan prestasi belajarnya dan tidak menyerahkan sepenuhnya tanggung jawab hanya kepada guru saja untuk meningkatkan prestasi belajar anaknya karena melalui perhatian orang tualah anak juga dapat termotivasi dalam meningkatkan prestasi belajarnya.

5. Bagi peneliti selanjutnya disarankan agar melakukan penelitian lebih lanjut tentang topik yang sama agar diperoleh suatu hasil yang lebih menyeluruh sehingga dapat memberikan kontribusi yang besar terutama terhadap aktivitas dan motivasi belajar siswa baik di rumah maupun di sekolah.
6. FIP-Unimed selaku fakultas yang mengelola calon tenaga guru hendaknya berpartisipasi untuk lebih meningkatkan semangat calon-calon guru agar memiliki profesionalitas yang tinggi khususnya dalam pengelolaan kelas.



THE
Character Building
UNIVERSITY