

ABSTRAK

Muhammad Arifin: *Hubungan Gaya Belajar Dengan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Pemesinan CNC Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Medan T.A 2017/2018*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya hubungan antara gaya belajar dengan kemandirian belajar terhadap hasil belajar teknik pemesinan CNC siswa kelas XII kompetensi keahlian teknik pemesinan SMK Negeri 2 Medan. Metode penelitian bersifat deskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII kompetensi keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Medan yang berjumlah 96 orang. Dalam hal ini, sampel penelitian adalah seluruh jumlah populasi. Data penelitian ini dikumpulkan dengan angket dan dokumentasi, dimana data penelitian yang dijangkau dengan angket adalah variabel gaya belajar dan kemandirian belajar. Sedangkan untuk variabel hasil belajar pemesinan CNC dijangkau dengan menggunakan dokumentasi daftar nilai siswa kelas XII mata pelajaran CNC. Butir soal pada instrumen angket gaya belajar adalah sebanyak 36 soal. Sedangkan butir soal instrumen angket kemandirian belajar sebanyak 30 soal. Hipotesis pada penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif dan berarti antara gaya belajar dengan kemandirian belajar terhadap hasil belajar teknik pemesinan CNC. Hasil penelitian menunjukkan korelasi product momen r_{hitung} 0,360 (rendah) antara gaya belajar dengan kemandirian belajar terhadap hasil belajar pemesinan CNC. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi terdapat hubungan gaya belajar dengan kemandirian belajar terhadap hasil belajar pemesinan CNC dapat diterima.

Kata Kunci : Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar Pemesinan CNC.



ABSTRACT

Muhammad Arifin: *"The Relationship between Learning Style and Learning Independence Against CNC Machining Learning Outcomes of Class XII Students in Machining Engineering Skill Competence at SMK Negeri 2 Medan T.A 2017/2018"*. Essay. Faculty of Engineering, Medan State University. 2018.

This study aims to determine the magnitude of the relationship between learning styles and learning independence on the learning outcomes of CNC machining techniques of class XII students in mechanical engineering skills competence at SMK Negeri 2 Medan. The research method is descriptive correlational. The population in the study was the class XII students of Mechanical Engineering competency skills in SMK Negeri 2 Medan totaling 96 people. In this case, the research sample is the entire population. The data of this study were collected by questionnaire and documentation, where the research data captured by questionnaires were learning style variables and learning independence. Whereas for CNC machining learning outcomes variables are captured using the CNC list teacher value documentation. The number of learning style questionnaire instruments was 36 questions. While the number of learning independence questionnaire instruments were 30 questions. The results of the analysis between learning styles and learning independence towards CNC machining learning outcomes show a product moment correlation of 0.360 (low). Thus the hypothesis which states that there is a relationship between learning styles with learning independence towards acceptable CNC machining learning outcomes. Then it can be concluded that on CNC machining subjects of class XII machining engineering skills competencies SMK Negeri 2 Medan T.A 2017/2018. There is a positive and significant relationship.

Keywords: Learning Style, Learning Independence, Learning Outcomes, CNC Machining.

