

ABSTRAK

SABMAWARNI. NIM. 108313310, “Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sains Tentang Energi Panas dan Penggunaannya Pada Kelas IV SD Negeri 106166 Marindal II 2012”. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2012.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sains kelas IV SD Negeri 106166 T.A 2012 ?”.

Subjek dalam penelitian yaitu siswa kelas IV SD Negeri 106166 Marindal II Kec. Patumbak. Kab. Deli Serdang T.A 2012 yang berlokasi di jalan Balai Desa. Kec. Patumbak, yang berjumlah 28 orang siswa. Penentuan subjek berdasarkan hasil latihan yang dilakukan peneliti terhadap guru kelas IV.

Penelitian ini adalah penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus, dimana setiap siklus dilakukan 2x pertemuan yang masing-masing pertemuan 35 menit. Jadi dalam dua siklus ada 4x pertemuan dan 140 menit. Dalam setiap siklus dilakukan melalui 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Instrument yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu berdasarkan hasil latihan yang diberikan pada setiap siklus.

Dari hasil latihan yang diberikan kepada 28 orang siswa sari pertemuan awal hingga pertemuan akhir diperoleh hasil yang terus meningkat dari setiap siswa pada kondisi awal menunjukkan bahwa skor hasil belajar siswa yaitu (1) 22 orang siswa (78,57%) yang hasil belajarnya tergolong rendah, 6 orang siswa (21,42%) . (2) pada siklus I terdapat 11 orang siswa (36,42%) yang hasil belajarnya tergolong rendah ,17 orang siswa (60,71%) yang hasil belajarnya mencapai standar ketuntasan belajar dengan dengan nilai rata-rata klasikal sebesar 56,42. (3) pada siklus II tidak terdapat hasil belajar yang tergolong rendah (0), 2 orang siswa (7,14 %) yang belum tuntas dalam belajar dan 26 orang siswa (85,65%) yang telah mencapai standar ketuntasan belajar dengan rata-rata nilai secara klasikal sebesar 81,75.

Dari hasil yang diperoleh dari 28 orang siswa dapat dilihat bahwa setelah dilakukannya tindakan pada setiap siklus terjadi peningkatan hasil belajar siswa. Ini dapat disimpulkan bahwa dengan pembelajaran penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sains pokok bahasan energi panas dan penggunaannya dikelas IV SD Negeri 106166 Marindal.