

DAFTAR PUSTAKA

- Agnes, M., COsmas, P., & Farly, R. T. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Metode Demonstrasi dan Eksperimen pada Pembelajaran Fisika tentang Hukum Newton. *Jurnal Pendidikan Fisika* , 3 (1), 9-14.
- Annisa, M., Opan, A., & Eri, J. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Dalam meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia* , 3 (2), 167-175.
- Annisa, R., Yoli, W. F., Fatimah, Z., & Desnita. (2021). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika* , 11 (2), 11-18.
- Arends, R. (2008). *Learning To Teach*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Arifudin, O., Mayasari, A., & Juliawati. (2022). Implementasi Model Problem Based learning Meningkatkan keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia* , 3 (2), 167-175.
- Baiq, H. H., Hairunnisyah, S., & Hikmawati. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Ma Darul Hikmah Darek Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika* , 5 (1), 10-17.
- Desi, P., Connie, & Rosane, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X. *Jurnal Kumparan Fisika* , 2 (3), 169-176.
- Dirgantara, Santoso, & Ninghardjati. (2018). penerapan model Problem Based Learning dengan Mengimplementasikan Program Microsoft Excel untuk Meningkatkan keaktifan dan hasil Belajar Siswa Di SMK Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Informasi dan komunikasi Administrasi Perkantoran* , 1 (1), 41-42.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Pare-pare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Gusniar. (2019). efektivitas Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model PBL Berbantuan Simulasi Phet pada Materi Termodinamika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Ilmi Fisika* , 7 (2).
- Enok, M., Ipin, A., & Aden, A. . (2019). Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Nasional Pendidikan, FKIP UNMA* , 924-932.
- Malik, A., & Minan, C. (2018). *Pengantar Statistika pendidikan Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Mayasari, A., Eri, J., & Opan, A. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia* , 3 (2), 167-175.
- Mayasari, & Afriasyah. (2018). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Riset Pendidikan* , 2 (1).
- Nababan, L., & S, M. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Usaha dan Energi Kelas X Semester II SMA N 2. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika* , 6 (2), 63-69.
- Nugraha, A. S., Titik, S., & Meidawati, S. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Inovasi Penelitian* , 1 (3), 265-276.
- Nursyamsuddin, H. (2020). *Energi, Usaha, dan, Hukum Kekekalan Energi Fisika kelas X*. Jakarta: Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Paradina, D., Connie, & Rosane, M. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X. *Jurnal Kumparan Fisika* , 2 (3), 169-176.
- Robiyanto, A. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 2 (1), 114-121.
- Rombe, Y. P., Murthihapsari, A. F., Yogaswara, r., & Subakti, P. S. (2021). Pembelajaran Berbasis Masalah Problem Based Learning Secara Online. *Jurnal Pendidikan Undiksha* , 67-74.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Setiawati, M. S. (2018). Telaah Teoritis Belajar. *Jurnal Bimbingan dan Konseling* , 2 (1), 114-121.
- Sofyan, & Komariah. (2018). Pembelajaran Problem Based Learning dalam implementasi kurikulum 2013 di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi* , 6 (3), 263-264.
- Sudirman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: Kaaffah Learning Center.
- Supratiknya, A. (2012). *Penilaian Hasil Belajar dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Suprihatiningrum. (2013). *strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Syahrul. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berorientasi Literasi Kearifan Lokal di Mas Al-Hikmah Soe Nusa Tenggara. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat* , 4 (2), 371-379.

- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Triono, D. (2019). Pengaruh Model Problem based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan* , 05 (01), 39-46.
- Windara, C., & Yanti, F. A. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir kritis Peserta Didik. *Jurnal pendidikan Sains dan Matematika* , 9 (1), 61-70.



THE
Character Building
UNIVERSITY