

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil pengamatan peneliti dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode debat sangat efektif pada pelajaran IPS pokok bahasan masalah sosial. Metode pembelajaran ini membuat siswa menjadi aktif dan kreatif sehingga menimbulkan aktivitas siswa pada pembelajaran berlangsung. Dari hasil yang ditemukan oleh peneliti selama penelitian di sekolah ternyata metode debat dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV-B SD Negeri 107400 Bandar Khalipah.

Hal ini, dapat dilihat oleh peneliti dari beberapa hal sebagai berikut:

1. Timbulnya keberanian siswa dalam menyampaikan ide atau pikiran
2. Siswa dapat meningkatkan peranan mereka baik secara individual dan kelompok
3. Penerapan metode debat dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pelajaran IPS SD Negeri 107400 Bandar Khalipah pada materi pelajaran masalah sosial
4. Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa nilai dari 40 orang siswa pada siklus I pertemuan 1 yang mendapat kriteria sangat baik ada 8 orang (20%), kemudian yang mendapat kriteria baik diperoleh 8 orang siswa (20%), selanjutnya yang mendapat kriteria cukup menjadi 10 orang siswa (25%), dan yang mendapat kriteria kurang 14 orang siswa (35%). Peroleh skor guru yang diperoleh adalah 64,28%. Sedangkan pada pertemuan ke 2, siswa yang memperoleh kriteria sangat baik ada 16 orang (40%), yang mendapat kriteria baik terdapat 10 orang (25%), yang mendapat kriteria cukup terdapat 4 orang (10%), dan yang kurang terdapat 10 orang (25%).

Skor yang diperoleh guru adalah dengan nilai 71,42% dikatakan kriteria baik.

5. Kemudian pada siklus II pertemuan 3 terdapat 16 orang siswa yang memperoleh kriteria sangat baik (40%), kemudian yang mendapat kriteria baik berjumlah 13 orang (32,50%), kemudian 5 orang (12,50%) mendapatkan kriteria cukup dan 6 orang siswa yang kurang (15%), dan skor yang diperoleh guru adalah 78,57%. Skor guru juga mengalami peningkatan. Selanjutnya pada pertemuan ke 4 jumlah siswa yang mendapat kategori sangat baik sudah meningkat yakni 28 orang (70%), yang mendapat kategori baik terdapat 7 orang (17,50%), selanjutnya yang memperoleh kategori cukup terdapat 5 orang atau (12,50%), sehingga tidak ada lagi siswa yang nilainya kurang. Selain itu, skor guru semakin meningkat yakni dengan skor 85,71% dan dikategorikan sangat baik.
6. Jadi, penelitian ini sudah dilaksanakan dengan baik sesuai prosedur dan skenario yang telah dirancang sebelumnya. Maka peneliti menyimpulkan penelitian ini dicukupkan hanya pada siklus ke II pertemuan keempat.

## 6.2 Saran

Dari pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakan kelas pada kelas IV-B SD Negeri 107400 Bandar Khalipah, ada beberapa hal yang perlu disarankan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi siswa khususnya kelas IV-B di SD Negeri 107400 Bandar Khalipah, diharapkan untuk lebih meningkatkan aktivitas belajarnya selama proses belajar di kelas, dan disarankan untuk tetap bersemangat dalam belajar.
2. Bagi guru diharapkan untuk dapat menciptakan suasana belajar yang kondusif dan menyenangkan bagi siswa dan melibatkan siswa secara

aktif dalam proses pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa dalam belajar salah satunya dengan menggunakan metode debat.

3. Bagi pihak sekolah khususnya bagi kepala sekolah untuk lebih memberikan perhatian terhadap keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar melalui penyediaan sumber belajar maupun media pembelajaran yang tepat. Sehingga guru dapat menjalankan tugasnya dengan baik.
4. Bagi peneliti lain, yang akan mengadakan penelitian dengan jenis yang sama dengan penelitian ini, dapat dijadikan hasil penelitian ini sebagai perbandingan.
5. Bagi institusi maupun lembaga pendidikan termasuk UNIMED diharapkan untuk memberikan perhatian bagi calon guru dalam mendesain metode pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran sehingga relevan dengan materi yang diajarkan.