

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2016). *Fisika Dasar I*. Bandung: Institut Teknologi Bandung.
- Dewi, C., Tahang, L., & Yuris, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Materi Usaha Dan Energi Pada Peserta Didik Kelas X MIA2 SMA Negeri 3 Sampolawa Semester Genap Ta 2018/2019. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 5(1), 89–99.
- Etikamurni, D. P., Istyowati, A., & Ayu, H. D. (2023). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Fisika Melalui Discovery Learning-Berdiferensiasi di Era Kurikulum Merdeka. *Jurnal Terapan Sains & Teknologi Rainstek*, 5(2), 180–189. ejournal.unikama.ac.id/index.php/jtst
- Handayani, Y., & Marisda, D. H. (2020). Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Hypercontent Pada Konsep Suhu Dan Kalor. *Karst : Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapannya*, 3(1), 122–127. <https://doi.org/10.46918/karst.v3i1.574>
- Hartawan, M. G., Dewi, K., & Amir, H. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan LKPD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Keseimbangan Kimia Pendahuluan Metode. 5(2), 92–98.
- Hidayat, M. R., & Rusijono. (2020). Pengembangan Modul Berbasis Hypercontent Materi Prinsip Dasar Pembuatan Animasi 2D Mata Pelajaran Animasi 2D Dan 3D Kelas Xi Multimedia Di Smk Muhammadiyah 2 Taman. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 10(1), 1–8.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jahrah. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Melalui LKPD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 2(2), 259–268.
- Joyce, B., & Well, M. (1980). *Model of Teaching*. New Jersey: Prentice- Hall Inc.
- Khaeruddin, K., Rahmawati, R., Nurfazlina, N., Salwa, R., & Nurhayati, N. (2022). The Development of Students' Worksheets Face to Face Online Based on Hypercontent on Temperature and Heat Topic. *Jurnal Penelitian Pendidikan*

IPA (JPPIPA), 8(6), 3011–3019.

Kommers, P. A., Grabinger, S., & Dunlap, J. C. (1996). *Hypermedia Learning Environments: Instructional Design and Integration*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

Kurniawati. (2011). *Model-model Pembelajaran Didalam Kelas*. Jakarta: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

Mendikbud. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMP/ MTs Matematika*. Jakarta: Kemendikbud.

Nur, M. (2005). *Strategi-Strategi Belajar Edisi 2*. Surabaya: PSMS UNESA.

Picauly, V. E. (2016). Pandangan Jean Piaget dan Jerome Bruner tentang Pendidikan. *Jurnal Pendidikan "Jendela Pengetahuan,"* 9(April), 35–47.

Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Melalui Model Discovery Learning Tema Perkembangan Teknologi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1830–1837. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/677>

Pratiwi, N., & Yulkifli, Y. (2019). Peningkatan Kompetensi Keterampilan Peserta Didik Berbantuan LKPD Berbasis Model Discovery Learning pada Materi Fluida. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1), 130–139. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i1.4219>

Prawiradilaga, D. S., & Chaeruman, U. A. (2018). *Modul Hypercontent; Teknologi Kinerja (Performance Technology)*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Prawiradilaga, D. S., Widyaningrum, R., & Ariani, D. (2017a). Dasar, Prinsip-Prinsip Berpendekatan, Pengembangan Modul Hypercontent. *Ijcets*, 5(2), 57–65. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jktp>

Prawiradilaga, D. S., Widyaningrum, R., & Ariani, D. (2017b). Modul, Prinsip-Prinsip Dasar Pengembangan Hypercontent, Berpendekatan. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 5(2), 57–65.

Putri, D. A. H., Fauziah, N., & Wati, W. W. (2022). Analisis Effect Size Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Pemecahan Masalah. *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 8(2), 205–211.

Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Romlah, S. A., & Andi, H. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Sma. *Jurnal Eduscience*, 8(2), 1–5. <https://doi.org/10.36987/jes.v8i2.2226>
- Sani, R. A. (2014). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sani, R. A. (2017). *Fisika Terapan SMART*. Tangerang: Tira Smart.
- Sani, R. A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Santosa, H. B., & Madya, W. A. (2020). *Bahan Ajar Inquiry-Discovery Learning*. Denpasar: Balai Diklat Keagamaan.
- Siahaan, M. Y., Sahputra, R., Sartika, R. P., Enawaty, E., & Rasmawan, R. (2022). Pengaruh Penggunaan LKPD Berbasis Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Konsep Mol. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5), 6678–6689. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i5.3390>
- Sihotang, J. P., & Sabani. (2023). Pengaruh Discovery Learning Berbantuan Simulasi PhET terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa SMPN 1 Siatas Barita pada Materi Getaran dan Gelombang The Influence of Discovery Learning Assisted by PhET simulation on Students ' Interest and Learning Outcomes. *Journal of Natural Sciences*, 4(3), 144–151. <https://doi.org/10.34007/jonas.v4i3.428>
- Simatupang, H. (2019). *Strategi Belajar Mengajar abad Ke-21*. Medan: Cipta Media Edukasi.
- Slavin, N. (1997). *Belajar Pembelajaran Menggunakan Model Discovery Learning*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Sopiah, S., & Marlina, L. (2020). Upaya Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 7(1), 7–16. <https://doi.org/10.36706/jipf.v7i1.9894>
- Sulistiyowati, N., Widodo, A. T., & Sumarni, W. (2012). Efektivitas model pembelajaran guided discovery learning terhadap kemampuan pemecahan masalah kimia. *Chemistry in Education*, 2(1), 49–55.
- Suprihatiningrum, J. (2020). *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprijono, A. (2012). *Pengantar Model Pembelajaran Discovery Learning*. Jakarta:

Raja Grafindo Persada.

Surrahman, I., & Julianto. (2024). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA. *JPGSD*, 12(2), 66–76.

Tipler, P. A. (1998). *Fisika Untuk Sains dan Teknik Edisi Ketiga Jilid 1* (S. S. Joko Sutrisno (Ed.)). Erlangga.

Untari, S. D., Setyawan, K. G., Segara, N. B., & Niswatin. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan LKPD Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. 4(3), 1–12.

Widagdo, P. (2023). *Membangun sekolah Berbasis QR Code*. Yogyakarta: CV Ananta Vidya.

