

Daftar pustaka

- Annisa, R., Dkk. 2019. Development of Two-tier Multiple Choice Instrument to Measure Higher Order Thinking Skills. *Jurnal Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. Vol 384 Hal 429-434.
- Aprilia. N., Dkk. 2020. DESAIN INSTRUMEN TES PEMAHAMAN KONSEP BERBASIS HOT DENGAN ANALISIS MODEL RASCH. *Journal of Chemistry In Education*. Vol 9 No 2 Hal 1- 8
- Arifin, Z. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta Pusat : Direktorat Pendidikan Tinggi Islam
- Arikunto & suharsimi. 1998. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta : PT rineka cipta
- Arikunto & suharsimi. 2010. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta : PT rineka cipta
- Eduka,M. 2020. Strategi & Bank Soal HOTS Fisika SMA/MA. Sidoarjo: Genta Group Production
- <https://www.tasadmin.id/2021/09/asesmwn-kurikulum-sekolah-penggerak.html?m=1>
<https://sekolah.penggerak.kemendikbud.go.id>
- Istiana. 2021. Pengembangan Asesmen untuk mengukur kemampuan problem solving materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan di SMP sekota Bengkulu. Bengkulu: IAIN Bengkulu
- Komarudin, & Sarkadi. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Rizqita publishing & printing
- Kusuma,. Merta,. Dkk. 2017. The development of higher order thinking skill (HOTS) instrument Asesmen in physics study. *Journal of research & method in Education (IOSR – JRME)*. Vol 7 Edisi 1 hal 1-7

- Kuswanto, H. 2019. Developing Lup Instrument Test to Measure Higher Order Thinking Skills (HOTS) Bloomian for Senior High School Students. *International Journal of Educational Research Review*. Hal 320 – 329
- Muktar,M & Haniin, K. 2019. *Modul penyusunan soal keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS) Fisika*. Jakarta: Direktorat jenderal pendidikan dasar menengah kementerian pendidikan dan kebudayaan
- Nanda RS, & Wati N. 2019. Analisis HOTS menggunakan two-tier multiple choice pada materi gerak siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Darul Imarah. *Jurnal ilmiah mahasiswa (JIM) pendidikan fisika*. Vol 4 No 2 Hal 11-19
- Nugroho.A. 2019. Higher Order thinking skills (HOTS). Jakarta: Gramedia
- Patilima, S. 2021. *Sekolah penggerak sebagai upaya peningkatan kualitas pendidikan*. Pascasarjana universitas negeri gorontalo prosiding
- Puspaningsih, A., Dkk. 2021. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : Badan penelitian dan pengembangan dan perbukuan
- Ramadhan.G.,Dkk. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (High Order Thinking Skills) Menggunakan Instrumen Two Tier Multiple Choice Materi Konsep dan Fenomena Kuantum Siswa SMA di Kabupaten Cilacap. *Journal Unnes Physics Education*. Vol 7 No 3 Hal 85-90
- Ramadhan,. Syahru. Dkk. 2015. The development of an instrument to measure the higher order thinking skill in physics. *Jurnal penelitian pendidikan eropa*. Vol 8 Edisi 3 Hal 743-751
- Rintayati,P. 2021. Development of Two-Tier Multiple Choice Test to Assess Indonesian Elementary Students' Higher-Order Thinking Skills. *International Journal of Instruction*. Vol 14 No 1 Hal 555-566
- Rusilowati. Ani. 2015. Pengembangan tes diagnostik sebagai alat evaluasi kesulitan belajar fisika. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (SNFPF)*. Vol 6 No 1 Hal 1-10

- Sani,R. 2019.*Pembelajaran berbasis HOTS*. Tangerang : Tira SMart
- Sari, M. 2019. *E-Modul Fisika*. Banjar Baru: kementrian pendidikan dan kebudayaan
- Sari,Novita., Dkk. 2019. Developing and Validating of The Three Tier Diagnostic Test Based 'Higher Order Thinking Skills' Instrument. *jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol 11 No 2 Hal 86-93
- Saroji. 2020. *Modul Pembelajaran SMA Fisika*. Semarang: Dikdas dan Dikmen
- Setiawati,W., Dkk. 2019. *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Direktorat jenderal guru dan tenaga kependidikan kementrian pendidikan dan kebudayaan
- Sudaryono. 2018. *Metodologi Penelitian*. Depok: RajaGrafindo Persada
- Sudijono,Anas. 2016. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2017. *Metodologi Penelitian dan Peembangan (Research and Development*.Bandung: Alfabeta
- Sunardi. 2021.*Fisika Fundamental Berbasis Keterampilan Abad 21*. Bandung: Yrama Widya
- Sundari, DKK. 2021. Analisis kemampuan berpikir tingkat tinggi menggunakan instrument HOTS berbasis Twi-tier diagnostic test. *Jurnal program studi pendidikan matematika*. Vol 10 No 4 hal 2726-2735
- Syafi'I, F. 2021. *Merdeka belajar: sekolah penggerak*. Pascasarjana universitas negeri gorontalo
- Triumiana, D & Sudarsono. 2017. Pengembangan instrument tes diagnostik mata pelajaran fisika kelas XI SMA Negeri 2 bantul semester genap 2017/2018. *Jurnal penelitian dan evaluasi pendidikan*. Vol V No 2 Hal 45-54

Utariningsih. 2018. Pengembangan tes diagnostik kognitif berkarakter HOTS matematika di sekolah menengah pertama. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Vol 6 No 2 hal 171-179

Wahono,E.2018. Big bank Soal bahas Fisika SMA/MA. Jakarta:Wahyu Media

Www.Kemendikbud.go.id

www.mymiracleart.blogspot.com/2016/03/pengembangan-instrumen-tes.html?m=1

Pribatni.Y., Dkk. 2016. PENGEMBANGAN INSTRUMEN DIAGNOSTIK KOGNITIF PADA MATA PELAJARAN IPA DI SMP. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Vol 20 No 1 hal 111- 125

