

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, F., Fadiawati, N., dan Rosilawati, I. (2015). Pengembangan Instrumen Asesmen Kinerja pada Praktikum Pengaruh Suhu terhadap Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Kimia*. 4(2): 543-555.
- Arikunto, S. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* Edisi 2. Jakarta: Bumi Aksara
- Bernhard, I.M. 2013. *Pengembangan Instrumen Penilaian Unjuk Kerja (Performance Assessment) pada Pokok Bahasan Penyearah Setengah Gelombang dan Gelombang Penuh*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Budhiwaluyo, N., dkk. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja pada Praktikum Struktur dan Fungsi Sel di SMA Negeri 1 Kota Jambi. *Edusains*, 5(2). Universitas Jambi.
- Bukit, N., Eva M. Ginting. 2015. *Profil Laboratorium*. Medan: Unimed Press
- Kemendikbud. 2017. *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan SMA*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah
- DeVon, H. A., Block, M. E., Moyle-Wright, P., Ernst, D. M., Hayden, S. J., Lazzara, D. J & Kostas-Polston, E. (2007). A psychometric toolbox for testing validity and reliability. *Journal of Nursing Scholarship*, 39(2), 155-164.
- Earl, L. M. (2003). *Assessment as Learning: Using Classroom Assessment to Maximize Student Learning*. Thousand Oaks, CA: Corwin Pr. Edisi 8. ISSN: 2086 3462
- Grant, J. S., & Davis, L. L. (1997). Selection and use of content experts for instrument development. *Research in Nursing & Health*, 20(3), 269-274.
- Izza, L.N. 2014. Analisis Instrumen Performance Assessment dengan Metode Generalizability Coefficient Pada Keterampilan Dasar Laboratorium. *Jurnal Chemistry in Education*, 3(1): 30-36.
- Kusumaningtyas, P. dkk. 2018. Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja untuk Mengukur Kompetensi Siswa dalam Kegiatan Praktikum Kimia di SMA/K. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. Vol 12, No. 2
- Lesmono, A. D., Wahyuni, S., & Yulianing, A. A. A. (2021). Pengembangan Instrumen Performance Assessment Praktikum Pada Pembelajaran Fisika DI SMA. *Jurnal pembelajaran Fisika*, 1(1), 87-92.
- Lutasari, S. (2018). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Siswa Pada Pembelajaran Praktikum Fisika SMA*. Universitas Negeri Yogyakarta, 53.
- Mueller, J. (2020). Assessing Critical Thinking Skills through Performance Assessments. *ucational Review*, 72(4), 523-540
- Novalia, R., Fadiawati, N., dan Rosilawati, I. (2015). Pengembangan Instrumen Asesmen Kinerja pada Praktikum Pengaruh Konsentrasi terhadap Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Kimia*. 4(2): 568-580.
- Oktriawan, T., Fadiawati, N., dan Rosilawati, N. (2015). Pengembangan Instrumen Asesmen Kinerja pada Praktikum Pengaruh Luas Permukaan Bidang Sentuh terhadap Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Kimia*. 4(2): 593-604.
- Parlika, R., Taufiqurrahman, R. F., Farhana, H. I., & DIMAS, R. (2022). Kuisisioner Uji Kelayakan Dan Coppe Cohen. 6.(1).
- Permendikbud. 2013. *Standar Penilaian Kurikulum 2013 No 66*. Jakarta: Kemendikbud
- Polit, D. F., Beck, C. T., & Owen, S. V. (2007). Is the CVI an acceptable indicator

- of content validity? Appraisal and recommendations. *Research in Nursing & Health*, 30(4), 459-467.
- Puspitasari, W. D., & febrinita, f. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action Of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77-90.
- Rifai, A. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Romiyah, R., Sahputra, R., & Lestari, I. Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Siswa Pada Praktikum Laju Reaksi Di Sman Kabupaten Mempawah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(3).
- Rubio, D. M., Berg-Weger, M., Tebb, S. S., Lee, E. S., & Rauch, S. (2003). Objectifying content validity: Conducting a content validity study in social work research. *Social Work Research*, 27(2), 94-104.
- Ruiz, P. M., dan Shalvelson R. J. (1996). Rhetoric And Reality In Science Performance Assessment: an Update. *Journal Of Research In Science Teaching*. Vol. 33: 1045-1063.
- Russel, K and Petter W. Airasian. 1967. *Classroom Assessment: Concepts and Applications* 7th Ed. New York: Mc Graw Hill
- Sani, R. Abdullah. 2016. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Saragih, I., Sudrajat, A., & Silaban, S. (2024). Pengembangan Rubrik Asesmen Kinerja Siswa Pada Praktikum Titrasi Asam-Basa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 2365-2376.
- Sarjono. 2015. Penilaian unjuk Kerja dalam Praktikum Fisika. *Jurnal Madaniyah*.
- Sartika, D., Anggereni, S., Dani, A. U., & Suhardiman, S. (2020). Pengembangan instrumen penilaian kinerja praktikum fisika kurikulum 2013. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(2), 267-273.
- Sudjana, N. 2014. *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sudjarat, A. (2011). *Pengembangan Bahan Ajar Materi Pembelajaran Mapel Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: UNY.
- Sukmawa, O., dkk. 2019. Pengembangan Instrumen Asesmen Kinerja (Performance Assessment) Praktikum pada Mata Pelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol. VII. No. 1.
- Susila, I K. 2012. *Pengembangan Instrumen Penilaian Unjuk kerja (Performance Assessment) Laboratorium pada Mata Pelajaran Fisika sesuai Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SMA Kelas X di kabupaten Gianyar*. Tesis. Denpasar: Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Thiagarajan, S., dkk. 1974. *Instructional development for training teachers of exceptional children: A Sourcebook*. Indiana: ERIC
- Uno, H.B & Koni, S. (2012). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Usman, H., Akbar, R.P.S. 1995. *Pengantar Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Windyarani, S. 2019. *Pembelajaran Berbasis Konteks dan Kreativitas*. Jakarta: Deepublish Publisher
- Wulan, A. R. 2008. Skenario Baru bagi Implementasi Asesmen Kinerja pada Pembelajaran Sains di Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 32(3), 1-10.
- Zamanzadeh, V., Ghahramanian, A., Rassouli, M., Abbaszadeh, A., Alavi-Majd, H., & Nikanfar, A. R. (2020). Design and Implementation Content Validity Study: Development of an instrument for measuring Patient-Centered

- Communication. *Journal of Caring Sciences*, 4(2), 165–178
- Gulikers, J., Runhaar, P., & Mulder, M. (2021). Authentic assessment in vocational education: A case study on the development and use of authentic competence-based assessments. *Journal of Vocational Education & Training*, 73(4), 575-595.
- Koh, K., Tan, C., & Ng, P. T. (2022). Developing 21st century competencies through performance-based assessment: Challenges and opportunities. *Asia Pacific Education Review*, 23(1), 53-65.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Sudira, P., & Apriyanti, D. (2023). Implementasi Penilaian Berbasis Kinerja dalam Praktikum Kejuruan: Studi Kasus di SMK Negeri 2 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 13(1), 1-15.
- Yuliati, L., Ndadari, I. P., & Mitasari, Z. (2023). The effectiveness of STEM-based physics practicum assessment instruments to improve students' science process skills. *Journal of Turkish Science Education*, 20(1), 17-33