KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut

1. Instrumen *assessment* praktikum pada materi fluida dinamis yang dihasilkan dan dikembangkan mengacu kepada metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dengan mengadaptasi model 4d. Penelitian ini berfokus pada rancangan, kelayakan, respon guru terhadap pengembangan instrumen *assessment* praktikum pada materi fluida dinamis. Penulis melakukan 3 tahapan yaitu, tahap analisis, tahap perancangan, dan tahap pengembangan produk.
2. Kelayakan instrumen *assessment* praktikum pada materi fluida dinamis berdasarkan penilaian ahli yaitu hasil analisis menunjukkan nilai kappa cohen sebesar 0.466, yang termasuk dalam kategori "moderate agreement" atau kesepakatan yang moderat.

Hasil validitas instrumen *assessment* praktikum Fluida Dinamis untuk tiga eksperimen berbeda: Venturimeter Tanpa Manometer, Venturimeter Dengan Manometer, dan Tangki Bocor. Hasil analisis menunjukkan bahwa semua instrumen memiliki validitas yang tinggi, dengan nilai korelasi Pearson berkisar antara 0,919 hingga 0,951, dan semua nilai signifikansi di bawah 0,05. Validitas yang tinggi pada ketiga eksperimen (Venturimeter Tanpa Manometer, Venturimeter Dengan Manometer, dan Tangki Bocor) menunjukkan bahwa instrumen ini efektif dalam mengukur keterampilan praktikum siswa pada berbagai aspek Fluida Dinamis.

Hasil analisis uji reliabilitas instrumen *assessment* praktikum fluida dinamis yang dibuat yaitu diperoleh pada praktikum venturimeter tanpa manometer penilai 1 $0,981 \geq 0,7$ dan penilai 2 $0,983 \geq 0,7$, pada praktikum venturimeter dengan manometer diperoleh penilai 1 $0,980 \geq 0,7$ dan penilai 2 $0,988 \geq 0,7$, ada praktikum tangki bocor diperoleh penilai 1 $0,986 \geq 0,7$ dan penilai 2 $0,990 \geq 0,7$, artinya untuk pada setiap praktikum didapatkan data yang

reliabel. Dan untuk instrumen penilaian laporan diperoleh $0,814 \geq 0,7$ artinya data tersebut reliabel.

3. Tingkat efektivitas instrumen *assessment* praktikum yang dikembangkan memiliki efektivitas yang tinggi dalam menilai kinerja siswa pada pembelajaran fisika. Hal ini ditunjukkan melalui dua aspek penting: pertama, tingkat kesepakatan antar penilai yang mencapai kategori "substantial agreement" dengan nilai Kappa Cohen sebesar 0,615 ($p = 0,035 < 0,05$), data yang digunakan berdistribusi normal serta homogen, memiliki nilai signifikansi $>$ dari 0,05, dan hasil dari analisis menggunakan paired sample T-test menghasilkan nilai signifikansi 0,000 yang dinyatakan dalam pengambilan Keputusan berdasarkan pada ketentuan pengujian hipotesis, yaitu jika $\text{sig.}(2\text{-tailed}) > \alpha (0.05)$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan dalam penelitian ini, maka penulis menyarankan sebagai berikut

1. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan, diaman perlu dilakukan tindakan lebih lanjut untuk diuji cebakan pada kelas lebih besar dengan kelompok lebih banyak, agar instrumen ini dapat digunakan secara meluas untuk menunjang pembelajaran pada kurikulum 2013
2. Pengembangan instrumen *assessment* praktikum pokok pembahasan fluida dinamis dapat dibuat ke materi lain sehingga dapat mengukur kinerja siswa terhadap praktikum dalam pembelajaran fisika.