

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan pada BAB IV dapat di ambil kesimpulan yaitu:

1. Setelah digunakan metode kerja kelompok hasil belajar siswa pada mata pelajaran SAINS pokok bahasan wujud benda dan sifatnya di kelas IV SD Negeri 101776 Sampali meningkat, sesuai dengan hasil yang diperoleh dari siklus I dan siklus II.
2. Pada tahap tes awal nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 40,96. Dari 31 siswa yang masuk dalam kategori tuntas berjumlah 5 orang siswa (16,1%) dengan nilai tertinggi 80, sedangkan siswa yang masuk kategori tidak tuntas berjumlah 26 orang siswa (83,9%) dengan nilai terendah yang di dapat siswa adalah 20.
3. Nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada siklus I sebesar 63,54. Dari 31 siswa yang masuk dalam kategori tuntas berjumlah 15 orang siswa (48,4%) dengan nilai tertinggi 90, sedangkan siswa yang masuk kategori tidak tuntas berjumlah 16 orang siswa (51,6%) dengan nilai terendah yang di dapat siswa adalah 40.
4. Kemudian pada siklus II terjadi peningkatan nilai rata-rata 87,09. Dari 31 siswa yang masuk dalam kategori tuntas berjumlah 27 orang siswa (87,1%) dengan nilai tertinggi 100, dan sebanyak 4 orang siswa (12,9%) yang tidak termasuk dalam kategori tuntas dengan nilai terendah 40.

## 5.2.Saran

Adapun saran yang peneliti sampaikan:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada proses belajar mengajar khususnya pada pokok bahasan wujud benda dan sifatnya hendaknya guru merancang proses belajar mengajar yang mengaktifkan siswa pada proses belajar mengajar.
2. Pentingnya penggunaan metode kerja kelompok untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Disarankan guru dalam melaksanakan pembelajaran dapat menerapkan metode kerja kelompok dan terus memotivasi siswa karena dengan menggunakan metode kerja kelompok dapat meningkatkan hasil belajar dan meningkatkan keaktifan siswa dalam memecahkan masalah yang diberikan guru dalam berkelompok, serta melatih siswa dalam bertanggung jawab terhadap kelompoknya.