

ABSTRAK

Sitorus, Khairiah Sari Sitorus, NIM 4193321025 (2019). Pengembangan *E-Handout* Pembelajaran Fisika Berbantuan Canva pada Materi Fluida Dinamis Kelas XI SMA/MA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *E-Handout* pembelajaran fisika berbantuan Canva pada materi fluida dinamis fisika yang ditinjau dari tingkat kelayakan, kepraktisan, serta keefektifan dari *E-Handout*. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini yaitu rendahnya motivasi belajar siswa dalam pembelajaran fisika, kurangnya penggunaan bahan ajar yang inovatif, serta belum optimalnya ketuntasan hasil belajar siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan (R&D) dengan model ADDIE yang terdiri 5 tahapan, yaitu : *analyze, design, development, implementasi, dan evaluation*. Model ini dipilih karena model ini sering digunakan yang mana pada tahapan model ini dapat menggambarkan pendekatan sistematis untuk pengembangan produk. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XII MAS Islamiyah Gunting Saga, dengan sampel uji coba yang diambil dari kelas XII MIA. Data yang dikumpulkan meliputi data kuantitatif dan kualitatif, yang diperoleh melalui angket penilaian dari ahli, guru, dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *E-Handout* yang dikembangkan memiliki tingkat kelayakan yang sangat baik dengan persentase rata-rata penilaian guru sebesar 95,71% dan respon siswa sebesar 70%. Selain itu, *E-Handout* ini juga dinyatakan sangat efektif dengan skor *N-Gain* sebesar 0,73, yang menunjukkan peningkatan signifikan dalam hasil belajar siswa dan nilai rata – rata posttest sudah mencapai nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Kesimpulan dari penelitian ini ialah pengembangan *E-Handout* pembelajaran fisika sudah sangat layak digunakan.

Kata Kunci : *E-Handout*, Canva, & Fluida Dinamis

ABSTRACT

Sitorus, Khairiah Sari Sitorus, NIM 4193321025 (2019). Development of Canva-Assisted Physics Learning E-Handouts on Dynamic Fluid Material for Grade XI Senior High Schools/Islamic Senior High Schools.

This study aims to develop Canva-assisted physics learning E-Handout on physics dynamic fluid material in terms of feasibility, practicality, and effectiveness of E-Handout. The problems raised in this study are the low motivation of students in learning physics, the lack of use of innovative teaching materials, and the unoptimal completion of student learning outcomes. The method used in this research is development research (R&D) with the ADDIE model which consists of 5 stages, namely: analyze, design, development, implementation, and evaluation. This model was chosen because this model is often used which at the stages of this model can describe a systematic approach to product development. The population of this study were XII grade students of MAS Islamiyah Gunting Saga, with the trial sample taken from class XII MIA. The data collected included quantitative and qualitative data, which were obtained through assessment questionnaires from experts, teachers, and students. The results showed that the E-Handout developed had an excellent level of feasibility with an average percentage of teacher assessment of 95.71% and student response of 70%. In addition, this E-Handout was also declared very effective with an N-Gain score of 0.73, which showed a significant increase in student learning outcomes and the average posttest score had reached the KKM (Minimum Completeness Criteria). The conclusion of this research is that the development of E-Handout for physics learning is very feasible to use.

Keywords: E-Handout, Canva & Fluid Dynamics.

THE
Character Building
UNIVERSITY